

2024 年 4 月 27 日天津市河北区教师招聘考试答案及解析

(考生回忆版)

一、单项选择题

1. 答案:C【解析】本题考查教师劳动的创造性。教师劳动的创造性主要表现在因材施教、教学方法上的不断更新、教师需要教育机智三个方面。故本题选 C

2. 答案 D【解析】美国分析教育哲学家谢弗勒在《教育的语言》中，分析了教育研究中常用的三种陈述形式的逻辑力量，即教育定义（教育术语）、教育口号和教育隐喻。其中，教育隐喻是一种比喻，用一种事物暗喻另一种事物，是在彼类事物的暗示之下感知、体验、想象、理解、谈论此类事物的心理行为、语言行为和文化行为。教育隐喻与教育定义、教育口号相比，并不用标准规定的方式表述词语意义，只是借助于对比、类似和相近的语言来论述问题。教育定义即教育术语。教育定义有着较为明晰的含义和明确规定，以概念、范畴形式出现，是教育活动理性思维的产物。教育概念即“教育是什么”的问题，是教育理论和教育实践中最基本、最普遍的问题。教育概念的内涵是指教育这一概念所反映的教育活动的特有属性和本质规定。教育概念的外延是指具有教育概念内涵

3. 答案:C【解析】本题考查德育过程中的规律。知、情、意、行是构成个体思想品德的四个基本要素。在学生的品德发展过程中，四者缺一不可。其中，意，即道德意志，是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现道德目标的心理过程，是调节品德行为的精神力量。题干中，“某学生决心改掉日常迟到的习惯，但是到了冬天，还是经常迟到”说明其道德意志不强，应该培养其道德意志。C 项正确。

4. 答案:B【解析】本题考查早期的学习迁移理论。形式训练说是关于迁移的最早理论，代表人物是沃尔夫。形式训练说以官能心理学为基础，主张迁移要经历一个形式训练过程才能产生。它把训练和改进“心智”的各种官能作为教学的重要目标，认为学习的内容不重要，重要的是所学材料对官能训练的价值。B 项正确。

5. 答案:D【解析】本题考查斯金纳的强化理论。消退是指有机体在做出某一行为反应后，不再有强化物伴随，那么，此类反应在将来发生概率会降低。题干中，学生的行为是打小报告，教师采取故意不理睬的方式，也就是学生出现打小报告的行为后不再有强化物伴随，因此，这属于消退。D 项正确。

6. 答案:C【解析】本题考查教育的由来。“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》。孟子曰：“君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。” C 项正确。

7. 答案:C【解析】从唐代到清末,科举考试中最常用的考试方式是策论和诗赋。

8. 答案:A【解析】杜威五步教学法包括五个步骤是:情境、问题、资料、方法、检验。

9. 答案:B【解析】正方体、长方体属于下位概念,一般立方体属于上位概念,自下而上的学习,属于上位学习。

10. 答案:D【解析】家长和孩子是“有罪的”,是一种很古老的宗教本位的说法,不科学。

二、简答题

【解析】

1. 【解析】认知方式也称认知类型或认知风格,是指个体进行信息加工时,通过知觉、记忆、思维等内在心理过程在外显行为上表现出来的习惯性特征。

2. 【解析】(1) 注意是心理活动或意识对一定对象的指向和集中。

(2) 注意的功能包括:

①选择功能。选择功能是注意的最基本的功能。

②保持功能。这种功能使注意对象的印象或内容维持在意识中,一直保持到达到目的得到清晰和准确的反映为止。

③调节和监督功能。心理学认为注意最重要的功能是对活动进行调节与监督。注意使人调节和控制自己的心理过程,监督所从事的活动,使之向着一定的方向或目标进行。

三、论述题

【解析】

文化对教育发展的制约作用

1. 文化影响教育目的的确立

教育目的的确立,除了取决于社会政治经济制度和生产力发展水平以外,还受文化的影响。例如,我国古代社会的主流文化是以儒学为核心的伦理型文化,反映在人才培养上,强调教育目的是“在明明德,在亲民,在止于至善”。

2. 文化影响教育内容的选择

教育内容就是人类的文化,不同时期的文化和不同国家与民族的文化,影响着教育内容的不同选择。

3. 文化影响教育教学方法的使用

不同文化影响着人们对知识及其来源的认识,在教育上影响着人们对师生关系的认识,由此决定了人们对教育教学方法的不同应用。

4. 文化对教育具有价值定向作用

5. 文化促进学校课程的发展体现在:内容的丰富;课程结构的更新。