

【每日一练】2026 年教师招聘考试（1 月 8 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】班级建设的设计包括班级建设的目标，实现目标的途径、具体方法和工作程序。其中，以班级建设目标的制定最为重要。

2.B【解析】课外活动是实现教育目的的重要途径。每项活动都要有明确而具体的目的，防止出现“为活动而活动”的形式主义倾向。

3.C【解析】趋避冲突是指对同一目的兼具好恶的矛盾心理。

4.B【解析】对教师课时计划的分析表明，与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心，并具有预见性。

5.A【解析】中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。公安机关将犯罪嫌疑人形象公开，侵犯了其名誉权、隐私权等权利，损害了其人格尊严。

二、多选题

1.CD【解析】活动课程重视学生的需要、兴趣和直接经验，突破了学科界限，知识与生活密切联系，综合性较强，有利于培养学生的主体性和社会适应性。

2.CD【解析】现代德育观的几种界说有认知派、行为派和情感派。德育应该“服从最强烈的人性冲动”出自法国哲家居友，他强调德育的根本不在于认知，而在情感，体现了情感派的思想。情感派认为，舍弃情感，仅靠理性推理而来的道德是毫无意义的。它启示我们 在德育过程中，培养良好的情感至关重要。当前德育工作中，德育效果不佳、德育活动缺乏吸引力的一个重要原因是德育不能寓于情感教育之中，教育者缺少爱心或缺乏触动学生心灵的德育艺术。因此，

在德育过程中必须强调情感的力量。认知派启示我们：德育不能背离受教育者的道德认知规律；行为派启示我们：德育应重视道德行为习惯的训练。

3.BCD【解析】能力是个体顺利完成某种活动所必需的并且直接影响活动效率的个性心理特征，B 项正确。能力的发展随年龄增长而变化，具有一定的规律性。故 C 项正确。相对来说，知识的获得要快些，能力的形成与发展比知识和技能的掌握要晚。知识在人的一生中可随年龄增长而不断积累，但能力却会随着年龄增长，出现发展、停滞和衰退的过程。故 A 项错误，D 项正确。

4.ABD【解析】个人自身行为的成败经验是提高自我效能感的最主要因素。故 C 项说法不正确。

5.CD【解析】根据 2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》，教师要自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利，因此 C 项错误；赵老师很久没学习，也不重视自身的学习违背了终身学习的教师职业道德规范，因此 D 项错误。