

【每日一练】2026年事业单位（职测综应）考试（2月11日）

答案解析

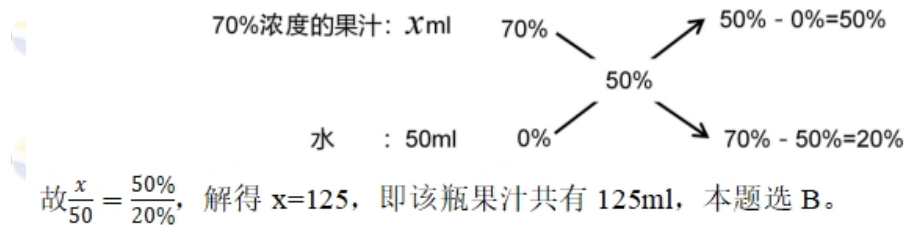
1.C【解析】根据课程的表现形式、对学生的影响方式，课程可以分为显性课程和隐性课程。显性课程是以直接的、明显的方式呈现的课程；隐性课程是以间接的、内隐的方式呈现的课程，它不在课程计划中反映，不通过正式的教学进行，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化的作用。红星小学绘制文化墙，通过墙壁文化构建优美的文化环境，不仅有利于丰富师生精神生活，而且可以对学生的价值观念、思想情感产生潜移默化的影响，是优秀的隐性课程，C项说法正确，当选。

【干扰项】课程群属于显性课程，运动节、演讲赛属于隐性课程。A、B、D项说法错误。

2.C【解析】从捆绑③⑤⑥入手，它们都有一个共同信息“核心素养”，⑥提出“核心素养”这个概念，因此⑥应在③和⑤之前，排除A、B项。再分析③和⑤的位置，③谈论的是“数学核心素养”培养对数学教育工作的重要性，⑤谈论的是如何落实“数学核心素养”，根据逻辑关系，③应在⑤前面，排除D项，将C项代入验证，符合逻辑，当选。

3.C【解析】图形元素组成相似，优先考虑样式规律。相同线条重复出现，考虑加减同异。观察发现，第一行中，保持外框不变，前两个图形的内部线条去同存异得到第三个图形；经验证，第二行的图形也满足此规律；第三行应用此规律，保持外框不变，前两个图形的内部线条去同存异得到C项的图形。故本题选C。

4.B【解析】两种溶液混合可用十字交叉法解题，设该瓶果汁共有 x ml，依据十字交叉模型，则有：



故 $\frac{x}{50} = \frac{50\%}{20\%}$ ，解得 $x=125$ ，即该瓶果汁共有 125ml，本题选 B。

5.【解析】1.设计依据

良好的家校关系对学生成长具有重要作用，通过家校合力可以为学生营造积极的成长环境，促进学生的心理健康发展，增强学生的社会适应能力。为了增强家校之间的联系，避免家校矛盾，特开展此次家访活动。

(93 字)

2. (1) 活动目标

- ①家校互相理解。教师了解学生家庭情况，反馈学生在校情况。
- ②家校合作。共同制订教育计划，协调教育方法。
- ③解决学生问题，鼓励学生发展，提升家长教育能力。

(2) 内容与过程

①家访准备

向刘怡妈妈说明家访目的，收集刘怡在学校的表现资料，包括学习成绩、班级管理情况、与同学的相处情况等。

②耐心交流，了解诉求

倾听刘怡妈妈对调班和班长职务的担忧，对刘怡妈妈的担忧表示理解，强调学校会积极处理，并感谢刘怡妈妈对学校工作的支持和配合。

③情况说明，解决矛盾

向刘怡妈妈详细介绍刘怡在学校的整体表现，解释担任班长对刘怡领导能力、责任感培养的积极作用。对于刘怡和张伟的矛盾，说明学校会对张伟进行批评与教育，鼓励刘怡提升人际交往能力。

④共同探讨成长计划，总结交流

家长在家中引导刘怡正确看待同学之间的相处问题，学校可以组织一些团队活动，增强同学之间的友谊。及时将家访记录反馈给学校相关部门，以便学校能够更好地协调资源。

⑤后续跟进

跟踪刘怡与张伟的矛盾解决情况，以及刘怡在班长职务上的表现和学习情况，确保刘怡能够健康、快乐地成长。保持与刘怡妈妈的沟通，定期反馈刘怡在学校的表现。

(477 字)

评分标准□设计依据清晰合理，能体现家校合作对学生成长的重要性

(10%)；

□活动目标明确，包含家校互相理解、家校合作、解决学生问题等

(20%)；

□活动内容充实，涵盖准备、进行、后续等内容，且具体详细 (30%)；

□活动措施得当，具有针对性和可操作性 (20%)；

□每个环节措施合理，能有效解决问题 (20%)。

