

【每日一练】2026年教师招聘考试（3月7日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】教育目的指教育要达到的预期结果，是根据一定社会发展和受教育者自身发展需要及规律，对受教育者提出的总的要求，规定了把受教育者培养成什么样的人，是培养人的质量规格标准，同时也反映了教育在人的努力方向和社会倾向性等方面的要求。

2.B【解析】教学过程的掌握知识和发展智力相统一的规律又称为“发展性规律”。

3.B【解析】根据巴甫洛夫的研究可知，强、平衡、不灵活的高级神经活动过程对应的气质类型为黏液质。而黏液质的人稳重，但灵活性不足；踏实，但有些死板；沉着冷静，但缺乏生气。故B项符合题意。

4.D【解析】根据奥苏贝尔对学习的分类可知，弄清概念之间的关系属于有意义的接受学习。

5.D【解析】《中华人民共和国教师法》是我国首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”的文件。

二、多选题

1.AD【解析】张文质是生命化教育学派的代表，李吉林是情境教育学派的代表。

2.CD【解析】心理性隐性课程主要包括学校人际关系状况，师生特有的心态、行为方式等。校园环境属于物质性隐性课程，班级管理方式属于制度性隐性课程。

3.ABCD【解析】意志的果断性是一种善于辨明是非、抓住时机、迅速而合理地采取决定并执行决定的意志品质。果断性强的人，当需要立即行动时，能迅速地做出决定，使意志行动顺利进行；而当情况发生新的变化需要改变行动时，能够随机应变，迅速做出新的决定。具有果断性品质的人善于审时度势、对问题情境做出正确的分析和判断、洞察问题的是非真伪。所以，A、B、C、D项符合题意。E项是意志坚持性的表现。

4.AD【解析】按学习动机起作用时间的长短，可分为近景的直接性学习动机和远景的间接性学习动机；根据学校情境中的学业成就动机的不同，奥苏贝尔等人把动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力三个方面。

5.ACD【解析】现代学习方式的基本特征有：主动性、独立性、独特性、体验性、问题性。材料中的教师让学生通过自主质疑、合作朗读、角色扮演等方式进行课文学习，注重了主动性、问题性和体验性。B项不属于现代学习方式的特征。