

【每日一练】2026 年事业单位（职测综合）考试（3 月 13 日）

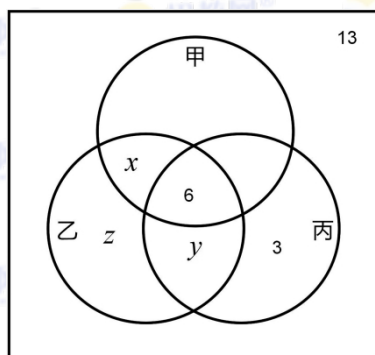
答案解析

1.D【解析】安第斯山脉由美洲板块和南极洲板块碰撞挤压而成的，是世界最长的山脉。D 项对应错误。故本题选 D。

2.A【解析】分析题干句子，②中有关键词“自古”，⑤中有关键词“今日”，按照行文逻辑，②在⑤前，排除 B、C、D 项，故本题选 A。

3.B【解析】观察发现题干图形中均有狗，考虑相同元素的位置规律。观察发现，题干图形中的狗依次顺时针移动 1、2、3 步，故？处图形的狗应在前一个图形的基础上顺时针移动 4 步，故狗移动后仍位于右下角处，对应 B 项。

4.A【解析】如下图所示，设仅有甲、乙两项认证的人数为 x 人，仅有乙、丙两项认证的人数为 y 人，仅有乙认证的人数为 z 人。拥有甲、乙、丙三项认证中至少一项的职工正好占 80%，故三项认证均未拥有的有 $65 \times (1-80\%) = 13$ 人。根据“没有甲认证的职工与有乙认证的职工人数一样多”可列方程： $13+z+y+3=x+y+z+6$ ，解得 $x=10$ 。故仅拥有甲、乙两项认证的有 10 人，本题选 A。



5.【解析】（1）活动主题

诚信伴我成长

(2) 活动目标

①学生能够认识诚信的重要性，了解诚信的概念和意义，认识到诚信对个人和社会的价值。

②学生能够遵守诚信规范，培养良好的诚信习惯。

③学生能够珍惜诚信的价值，了解诚信与责任感、荣誉感的关系。

(3) 活动过程

①动画导入

教师播放《狼来了》的动画视频，让学生在观看过程中感受故事中不诚信带来的严重后果。视频播放结束后，教师提问学生对故事的感受，引导学生初步思考诚信的重要性，从而自然地引入“诚信”主题。

②师生共讨

教师引导学生思考动画中牧童的行为，与学生共同探讨诚信与说谎的区别。通过提问、讨论等方式，让学生明确诚信的内涵和意义。

③诚信小剧场

与学生共同扮演动画中的角色，通过角色扮演的方式，让学生更加深入地体验故事中的情节，感受不诚信带来的后果。

④结合情境，自主进行选择 and 判断

教师提供一些具体情境，通过小组讨论、角色扮演等方式，让学生在实践学习中学习如何坚守诚信。

⑤真心话大胆说出来

教师引导学生分享身边人的诚信或不诚信行为,鼓励学生大胆说出自己的经历和感受。通过分享和交流,让学生更加深刻地认识到诚信的重要性,同时也能够学会在面对不诚信行为时如何勇敢地表达自己的观点。

⑥传授坚守诚信的方法

教师可以结合学生的分享,总结一些坚守诚信的方法和技巧,如自我约束、自我反省、自我激励等,帮助学生在日常生活中更好地践行诚信。

(565字)

评分标准□活动目标具体、明确,契合六年级学生的特点和需求(20%);

□活动过程完整,各环节之间过渡自然(25%);

□活动内容丰富多样,包括多个环节(25%);

□活动措施符合学生的年龄特点和认知水平(20%);

□活动针对学生在诚信方面存在的问题,能够有效地引导学生认识诚信的重要性(10%)。