

## 【每日一练】2026 年教师招聘考试（4 月 30 日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.B【解析】教育是人类所特有的一种有意识的社会活动，B 项属于动物的学习行为，不属于教育现象。

2.A【解析】“学不躐等”体现了循序渐进的教学原则。B、C 项是启发性原则的典型体现，而启发性原则是教师主导作用与学生主体作用相统一的规律在教学中的反映。D 项包括三层含义：（1）教师的教可以促进学生的学；（2）教师可以向学生学习；（3）学生可以超越教师。这也体现了教师主导作用与学生主体作用的统一。故答案选择 A 项。

3.C【解析】感觉适应是指由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象。感觉适应可以引起感受性的提高，也可以引起感受性的降低。“温水煮青蛙”说的就是感觉适应现象。故 C 项符合题意。

4.D【解析】发散型认知方式表现为个人的思维沿着许多不同的方向发展，使观念发散到各个有关的方面，最终产生多种可能的答案而不是唯一正确的答案，因而容易产生有创见性的新颖观念。故本题答案为 D。

5.D【解析】理解水平的提问可用来检查学生对事物本质和内部联系的把握程度，帮助学生组织所学的知识，弄清它们的含义。在理解水平的提问中，教师经常使用的关键词是：用你自己的话叙述、比较、对照、解释等。题干中的老师让学生解释“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”的意思，即属于理解水平的提问。

## 二、多选题

1.BCD【解析】内发论的代表人物包括孟子、弗洛伊德、威尔逊、高尔顿、格塞尔、霍尔等。荀子是外铄论的代表人物。

2.ABC【解析】德育过程一般以知为开端，以行为终结。但由于社会生活的复杂性，德育影响的多样性等因素，在德育具体实施过程中，又具有多种开端，可根据学生品德发展的具体情况，或从导之以行开始，或从动之以情开始，或从锻炼品德意志开始，最后达到使学生品德在知、情、意、行几方面和谐发展的目的。故选项 ABC 表述不准确。

3.BC【解析】心理过程包括认知过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。其中，情绪情感是指人脑对客观事物是否满足自身物质和精神需要而产生的态度体验，它是人对客观事物要求的反映，包括喜、怒、哀、乐、爱、憎、惧等。

“怒发冲冠”体现了愤怒的情绪，属于情绪情感过程。意志过程是指人自觉地确定目的，克服内部和外部困难，力求实现预定目的的心理过程。“明知山有虎，偏向虎山行”体现了克服困难、实现目的的意志，属于意志过程。故本题选 B、C 两项。

4.ABCD【解析】合作学习在设计与实施上必须具备以下五个特征：（1）分工合作；（2）密切配合；（3）各自尽力；（4）社会互动；（5）团体过程。

5.ABC【解析】“慎独”是教师职业道德修养的最高层次，它是指：在没有外界监督、独自一人的情况下，也能自觉遵守道德规则，不做任何对国家、对社会、对他人不道德的事情。所以，A、B、C 项理解均有误。