

【每日一练】2026 年教师招聘考试（5 月 6 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】由于认定学科形成的标准不同，人们对教育学成为一门独立学科的标志有不同的看法。教育学的学科形成时期是指教育学成为一门独立学科所经历的时期。一般认为，这个时期的起点是 17 世纪捷克教育家夸美纽斯《大教学论》的问世，终点是 19 世纪初德国教育家赫尔巴特《普通教育学》的发表。

2.C【解析】互补性首先是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿。这要求教育工作者要树立信心，相信每一个学生，特别是暂时落后或在某些方面有缺陷的学生，通过其他方面的补偿性发展，都会达到与一般正常学生一样的发展水平；还要掌握科学的教育方法，发现学生的优势，扬长避短、长善救失，激发学生自我发展的信心和自觉。故本题选 C。个体身心发展的个别差异性要求教育者对学习者的教育要做到因材施教。个体身心发展的不平衡性要求教育者对学习者的教育要抓住关键期。个体身心发展的阶段性要求教育者要根据学习者的不同年龄阶段特点进行分阶段教育。

3.D【解析】心理过程是心理活动的一种动态过程，是人脑对客观现实的反映过程。心理过程可分为以下三个方面：（1）认知过程，包括感觉、知觉、记忆、想象、思维等。（2）情绪情感过程。（3）意志过程。

4.C【解析】学习过程指学生在教学情境中通过与教师、同学以及教学信息的相互作用获得知识、技能和态度的过程。学习过程是教育心理学研究的核心内容，如学习的实质、条件、动机、迁移以及不同种类学习的特点等。

5.A【解析】教育法律关系是教育法律规范在调整人们有关教育活动的行为过程中形成的权利和义务关系，是一种特殊的社会关系。

二、判断题

1.×【解析】教育目的的确立既受客观因素的影响（特定的社会政治、经济、文化背景，人的身心发展特点和需要等），也受主观因素的影响（人们的教育理想等），仅仅依据社会发展的需要来确定教育目的是不正确的。

2.×【解析】精深的学科专业知识是教师的“本体性知识”，主要解决教师“教什么”的问题；必备的教育科学知识是教师的“条件性知识”，主要解决“怎么教”的问题。

3.√【解析】注意的广度也称注意的范围，是指在同一时间内，人们能够清楚地知觉出的对象的数目。已有研究表明：注意的广度大约是 7 ± 2 个组块，即 5~9 个项目。故题干表述正确。

4.√【解析】小学四年级（10~11岁）儿童的思维开始从具体形象思维为主过渡到抽象逻辑思维（抽象思维）为主，但其抽象逻辑思维仍需以具体形象为支柱。故题干说法正确。

5.√【解析】新课程提倡的师生关系是合作伙伴关系。为此，要处理好师生之间的伙伴关系：（1）要尊重学生，尊重每一位学生的尊严和价值；（2）要民主，民主是师生关系的融化剂，是师生平等对话的前提。