

【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（5月6日）

答案解析

1.B【解析】①“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”出自《忆秦娥·娄山关》，描写了1935年红军长征途中征战娄山关的激烈场景。②“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江”出自《七律·人民解放军占领南京》，描写了1949年人民解放军解放南京的历史事件。③“久有凌云志，重上井冈山。千里来寻故地，旧貌变新颜”出自《水调歌头·重上井冈山》。这首词是毛泽东于1965年重回井冈山所作。④“七百里驱十五日，赣水苍茫闽山碧，横扫千军如卷席”出自《渔家傲·反第二次大“围剿”》，描写了1931年反第二次大“围剿”的战局发展和红军攻无不克、战无不胜的伟大气魄。题干涉及历史事件的正确顺序应是反第二次大“围剿”、红军长征、人民解放军解放南京、毛泽东重回井冈山，即④①②③，故选B。

2.A【解析】文段首句引出“剑”这一话题，后文具体介绍了春秋时期几把极具传奇色彩的宝剑，尾句强调“这些传说中的神兵利器都出自一个叫龙泉的地方”，那么文段接下来所阐述的话题应该围绕“龙泉为什么出宝剑”展开。A项，“龙泉出宝剑的原因”与上文衔接恰当，话题一致，正确。

【干扰项】B项“鱼肠剑”和D项“百兵之君”均为前文论述的内容，与尾句话题衔接不当，排除。C项“在当代的价值”与“出宝剑”并非同一话题，衔接不当，排除。

3.D【解析】元素组成相同，优先考虑位置规律。观察发现，第一组图形中，第1个图形经过上下翻转得到第2个图形，第2个图形经过左右翻转得到第3

个图形。第二组图形中，第 1 个图形经过上下翻转得到第 2 个图形，故? 处应选择由第 2 个图形经左右翻转得到的图形，只有 D 项符合。

4. A 【解析】方法一：设 A、B、C 三个班分别有 x 、 y 、 z 名学生。根据题意可列如下方程组： $81x+74y=77(x+y)$ ； $74y+65z=69(y+z)$ 。整理得： $4x=3y$ ； $5y=4z$ 。即 $x : y : z=3 : 4 : 5$ ，赋值 $x=3, y=4, z=5$ 。故该教学班期末考试的平均成绩 $\frac{81x+74y+65z}{x+y+z} = \frac{864}{12} = 72$ 分，本题选 A。

方法二：设 A、B、C 班的人数依次为 x 、 y 、 z ，根据十字交叉法解题，则 $\frac{x}{y} = \frac{77-74}{81-77} = \frac{3}{4}$ ，

$\frac{y}{z} = \frac{69-65}{74-69} = \frac{4}{5}$ ，即 $x : y : z=3 : 4 : 5$ 。赋值 A、B、C 班的人数依次为 3、4、

5，则可计算出该教学班期末考试平均成绩为 72 分。



5. 【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：“教学有法，教无定法”的内涵、教师选择教学方法的依据。

□分析：教师需灵活运用教学方法，遵循教学规律并发挥创造性。

□结论：教师课堂教学方法的选择和运用不能率性而为。

参考答案

(1) 这种观点错误。

(2) ① “教学有法”是指任何一种教学，都要掌握一定的教学方法，对任何教学方法的探索和运用都要掌握教学方法的科学性，用科学的教学方法来进行教学。“教无定法”是指在实际教学过程中，不能总用一个固定不变的教学方法模式，不能将教学方法公式化和模式化，要善于灵活地运用。

②在教学实践中，教师需要根据学科特点、学生特点、教学目标等因素，灵活选择和运用不同的教学方法。教师对待教学方法既要遵循教学规律，掌握教学原理，又要在实际教学中，发挥创造性，不拘一格地运用各种教学方法。

(3) 因此，教师课堂教学方法的选择和运用是有科学依据的，不是率性而为的。

(276字)

评分标准□题干中的观点是错误的（30%）；

□理论分析“教学有法，教无定法”的内涵及教师运用教学方法的依据（50%）；

□语言规范、条理清晰、术语准确（20%）。