

课堂教学能力（技能）测试须知

一、测试要求：

课堂教学能力（技能）测试期间，考生要遵守考场纪律，服从工作人员安排，其他无关人员一律不得入内。

二、测试须知：

1. 高中语文、数学、英语、历史、政治岗位：

参加课堂教学能力测试（采取模拟课堂的形式）。考生备课时间为1小时，面试时间不超过15分钟。备课的教材、备课纸统一由主考单位提供。课题由每个招聘岗位抽到第一个面试的考生抽取。

2. 中小学体育岗位：

参加技能测试。根据面试人数分组测试，各项目测试要求如下：

1. 队列队形动作及指挥（必选）

动作包含集合整队，立正、向右看齐、向前看、报数、稍息、四面转法、齐步走立定、跑步走立定。每人都必须互当指挥员和学生，一人指挥，其余练习。

2. 技巧（必选）

一套组合动作，每人做两次，取成绩高的一次。

男子技巧组合动作：直立——鱼跃前滚翻——蹲撑跳成屈体分腿俯撑——体前屈两臂侧举（稍停）——分腿慢起成头手倒立（停2"）——前滚翻成直腿坐——屈体后滚翻成直立——（趋步）侧手翻——向前并步成直立。

女子技巧组合动作：直立——远撑前滚翻——直立，——上一步成燕式平衡平衡（停2"）——单脚蹬地前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒成肩肘倒立（停2"）——经单肩后滚翻成单腿跪撑平衡——成跪立——跪跳起——侧手翻——向前并步成直立。

3. 徒手操或武术（二项选一项）

(1) 徒手操

做广播操或自编徒手操8节以上（关节活动操无效），自己一边叫口令，一边做操。每节四个八拍。

(2) 武术

自选套路（可以徒手也可器械，器械自备），打一分钟以上（若选太极拳则要3分钟以上）。

(1) 篮球往返运球投篮:

由球场右侧边线中点开始,运球至篮下投篮,投中后,运至左侧边线中点然后返回运球上篮,投中后,运球至起点,同样方法再重复一遍,计取所用时间。每人两次机会,取较优成绩。

(2) 排球自我传、垫球:

在直径为4米的圆圈内自我传垫球,要求一次传球一次垫球间隔进行,如果不间隔而连续传球或垫球,则不计数。传、垫球高度至少离手50厘米以上,计一次性传、垫球次数。每人两次机会,取高的一次。

(3) 足球颠球:

受试者可用脚、大腿、胸、肩和头等部位连续颠球。计颠球次数。如果球落地,则为一次颠球结束。每人可做两次,取最佳一次成绩。

3.徒手操或武术(二项选一项)

4.篮球、排球、足球(三项选一项)

5.身体素质(二项选一项)

(1) 原地双手头上掷实心球:

在投掷线后,身体正对投掷方向两脚前后或左右开立,前脚掌不能离地或移动。须双手持球在头上方,原地向前过头顶掷出,球出手的同时后脚可向前迈出一步,但不得踩线和出线。每人试掷三次,记录其中最好一次成绩。

(2) 4米往返摸点跑:

从中心线一侧出发,在距离4米的两条线内往返10次,每移动到一侧边线用手推倒外侧的矿泉水瓶,共需推倒20次,推倒最后一个矿泉水瓶时停表。中间只要有一次没推倒,就视为失败。测试时不得穿钉鞋。每人可做两次,取最好成绩。

