

### 附件3

## 2026 年厦门市教育局 教师公开招聘专业综合技能测试说明

### 一、物理、化学、生物学（含学科实验教师）

以国家课程标准为依据，从现行教材中选取物理、化学、生物学等学科的部分实验进行测试。主要测试实验设计（10%）、实验操作规范（50%）、实验效果（20%）、实验讲解（20%）。考生面向评委，按照试题要求，在15分钟内完成实验。实验器材现场统一提供。

#### （一）中学物理

依据山东科学技术出版社《普通高中教科书 物理》（2019年版），选取以下实验之一进行测试。

实验一 测量做直线运动物体的瞬时速度

实验二 探究弹簧弹力与形变量的关系

实验三 探究两个互成角度的力的合成规律

实验四 探究加速度与物体受力、物体质量的关系

实验五 验证机械能守恒定律

实验六 探究平抛运动的特点

实验七 探究向心力大小与半径、角速度、质量的关系

实验八 观察电容器的充、放电现象

实验九 长度的测量及其测量工具的选用

实验十 测量金属丝的电阻率

实验十一 用多用电表测量电学中的物理量

实验十二 测量电源的电动势和内阻

## （二）中学化学

依据山东科学技术出版社《普通高中教科书 化学》（2019年版），选取以下实验之一进行测试。

实验一 配制一定物质的量浓度的溶液

实验二 铁及其化合物的性质、不同价态含硫物质的转化

实验三 用化学沉淀法去除粗盐中的杂质离子

实验四 同周期、同主族元素性质的递变

实验五 探究影响化学反应速率及平衡移动的影响因素

实验六 制作简单的燃料电池及进行简单的电镀实验

实验七 有机化合物中常见官能团的检验、糖类的性质

实验八 乙醇、乙酸的主要性质；乙酸乙酯的制备与性质

实验九 强酸与强碱的中和滴定

实验十 盐类水解的应用

实验十一 简单配合物的制备

## （三）中学生物学

依据人民教育出版社《普通高中教科书 生物学》（2019年版），选取以下实验之一进行测试。

实验一 使用高倍显微镜观察几种细胞

实验二 检测生物组织中糖类、脂肪和蛋白质

实验三 用高倍显微镜观察叶绿体和细胞质的流动

实验四 探究植物细胞的吸水和失水

实验五 影响酶活性的条件

实验六 绿叶中色素的提取和分离

## 二、小学体育与健康、中学体育与健康

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定。

### （一）田径（25%）

1. 跑：

①蹲踞式起跑和起跑后加速跑 15 米，高抬腿跑 15 米。

②蹲踞式起跑和起跑后加速跑 15 米，后蹬跑 15 米。

③小步跑 15 米，高抬腿 15 米，后蹬跑 15 米。

2. 跳：单脚跳与跨步跳交替做 20 米，3-5 步助跑起跳腾空步 2-3 次，跨越式跳高（男生 1.20 米，女生 1.05 米）的完整动作。

3. 投：

①小学：徒手正面双手投掷实心球，徒手侧向滑步推铅球，徒手助跑投掷垒球。

②中学：徒手正面双手投掷实心球，徒手侧向滑步推铅球，徒手背向滑步推铅球。

方法：测试前，统一从跑、跳、投三类技术中抽定一类，再随机从一类测试内容中抽测一项。

### （二）体操（25%）

### 1. 队列和广播体操：

①队列：在 9 × 18 米范围内，自喊口令自做原地和行进间队列动作（原地：稍息、立正、看齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等）。

②广播体操：随机抽取“第九套广播体操”中的三节，自喊口令自做动作。

2. 技巧：鱼跃前滚翻，侧手翻。

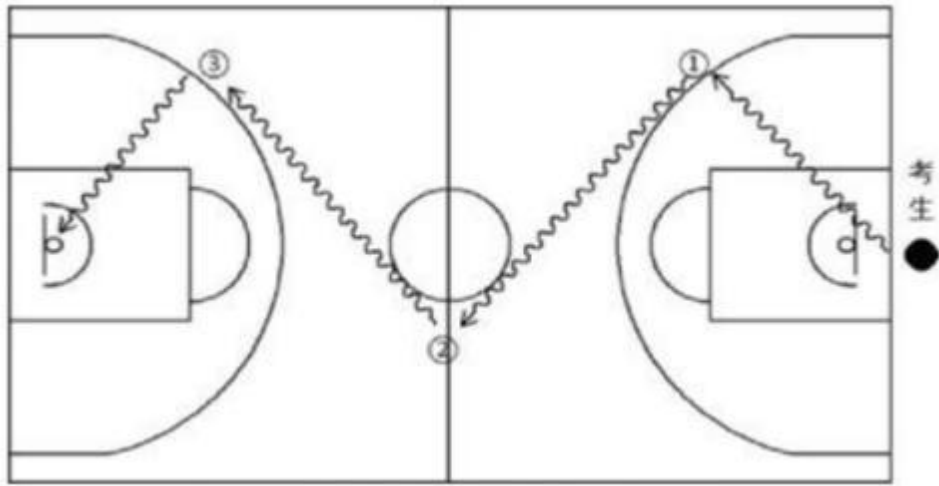
3. 支撑跳跃：横箱分腿腾跃（男生 7 节横箱的高度，女生 5 节横箱的高度）。

方法：测试前，先从队列和广播体操、技巧、支撑跳跃三类技术中抽定一类，再从抽定的测试内容中随机抽测一项（支撑跳跃无需再抽选）。

## （三）球类（25%）

### 1. 篮球

a. 在球场端线中点外出发区持球准备。出发时用右手运球至①处，在①处做右手背后运球，换左手向②处运球，至②处做左手后转身运球，换右手运球至③处，在③处做右手胯下运球后右手上篮。球中篮后方可用左手运球返回③处，在③处做左手背后运球，换右手向②处运球，在②处做右手后转身运球，换左手向①处运球，在①处做左手胯下运球后左手上篮。（如下图所示）



b. 球场中线与右侧边线交叉点右手运球出发至第一标志物前做背后运球，换左手运球至第二标志物前做胯下运球接右手运球上篮，接球后运回球场中线与左侧边线交叉点，然后换左手运球出发再进行一次。投篮结束后接球运球回起点。

## 2. 排球

①在发球区发球 3 个后，从端线出发，连续交替垫传行进（自垫球 1 次、自传球 1 次为一组，连续 5 组或 5 组以上），接网前跳起扣球 1 次，再接拦网 1 次。

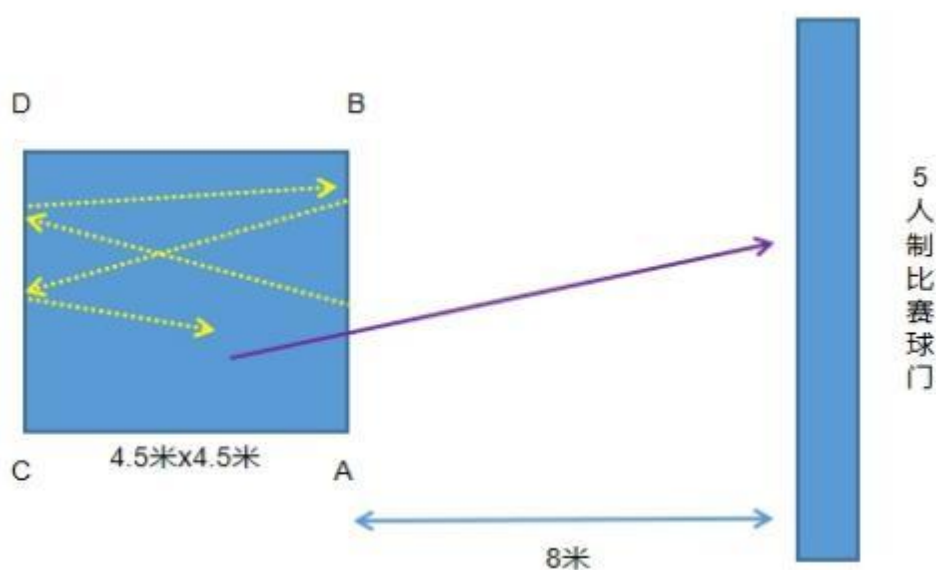
②对墙垫球 15 个后对墙传球 15 个（站立点离墙 1.5 米以上，垫球高度 2 米以上），发球线后发球 3 个，然后网前自抛自扣球 3 个。

## 3. 足球

①两脚交替颠球 12 次，接着行进间运球过 5 个标志杆后射门。起点距标志杆 3 米，标志杆之间间隔 2 米，射门限制线距离球门 8 米（球门为 5 人制比赛球门）。

②在 AB 线的中心点附近完成左右脚交替颠球 12 次后，从

AB 线出发，向 CD 线运球。球越过 CD 线后，转身将球运回 AB 线，之后再返回 CD 线，过 CD 线后返回（运球转身过程中至少需体现两种及以上的转身技术动作，如内侧扣、外侧扣、拉球转身等），最后在 ABCD 区域内完成射门。（如下图所示）



方法：测试前，从篮球、排球、足球三类中自选一类，再随机从各类测试内容中抽测一项。

#### （四）拳操类（25%）

1. 武术：自选武术套路（动作不少于 10 个，动作难度不低于人教版普通高中体育与健康教材）。

2. 健美操：自选健美操动作（动作不少于 10 个，动作难度不低于人教版普通高中体育与健康教材，自喊口令自做动作）。

方法：测试前，从武术和健美操中自选一类进行展示。

### 三、小学音乐

测试内容根据《义务教育艺术课程标准》（2022年版 2025年修订）以及小学音乐教师应具有的基本技能要求进行制定。

#### （一）自选表演项目（40%）

自选表演项目由器乐、声乐和舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试，考试时间不超过3分钟。

选择器乐项目的考生除钢琴外其他乐器自带；选择声乐和舞蹈项目的考生，伴奏音乐和舞蹈音乐自带U盘，并自行备份，以防U盘出错影响考试。U盘里只存放一首考试音乐（MP3、MP4或WMA格式），不出现考生姓名等其他信息，并以歌曲名称作为文件名，考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。

时间：不超过3分钟。

#### （二）歌曲自弹自唱项目（30%）

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取。

要求：使用恰当的钢琴伴奏织体，无前奏的歌曲自行设计前奏，按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱（唱词）。

时间：不超过3分钟。

#### （三）指挥视唱项目（30%）

要求：根据所提供的乐谱，自行定调，模拟指挥学生合唱现场，用基本指挥图式边指挥边视唱规定的乐段旋律（不唱歌词）。考场提供谱架。

时间：不超过 3 分钟

注意：考场只提供谱架与钢琴，请考生按规定准备。

自选表演项目选择舞蹈的，先测试歌曲自弹自唱、指挥视唱，最后展示舞蹈项目；选择器乐、声乐的，先测试自选表演项目。