

【每日一练】2026 年教师招聘考试（5 月 23 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】德育过程是教育者按照一定的道德规范和受教育者思想品德形成的规律，对受教育者有目的、有计划地施加影响，以形成教育者所期望的思想品德的过程，是促使受教育者道德认识、道德情感、道德意志和道德行为发展的过程。德育过程从本质上说是个体社会化与社会规范个体化的统一过程。

2.B【解析】班级管理模式中的“目标管理”是由美国管理学家德鲁克提出来的。故选 B 项。

3.B【解析】需要是有机体感到某种缺乏或不平衡状态而力求获得满足的心理倾向。需要具有对象性、动力性和社会性等特征。A 项水属于需要的对象。C 项寻找水源和 D 项喝水属于行为表现。B 项饥渴属于个体的内部不平衡状态，属于需要。

4.C【解析】服从是指在权威命令、社会舆论或群体气氛的压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为。题干中警察要求司机停车的行为属于权威命令，因此属于服从现象。

5.A【解析】新课程改革的六项具体目标之一为：体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。

二、判断题

1.答案：×

解析: 受教育程度高, 在校学习时间就延长, 毕业后又面临就业压力, 使初婚年龄推迟, 育龄期相应缩短。这是教育能起到控制人口增长作用的原因之一。故题干所述体现的是教育的人口功能。

2.答案: √

解析: 现代教育乃是使科学技术这个潜在的生产力变为现实的生产力的中间环节和关键因素。从这个意义上可以说, 现代教育也是一种潜在的生产力, 因为它是生产劳动力的机构。没有现代教育使科学技术转化为劳动者的精神财富, 没有劳动者使用科学技术装备起来的生产设备, 没有劳动者使科学技术和劳动对象的结合, 科学技术就永远是一种潜在的生产力, 就没有现代生产。故题干表述正确。

3.答案: ×

解析: 教育的社会流动功能按其流向可分为横向流动功能与纵向流动功能。教育的纵向流动功能是指社会成员因受教育的培养与筛选, 能够在社会阶层、科层结构中做纵向的提升, 包括职称晋升、职务升迁、薪酬提级等, 以提高其社会地位及作用, 亦称垂直流动。读书人通过“寒窗苦读”才能“金榜题名”, 实现阶层跃升, 这体现的是教育的纵向流动功能。

4.答案: √

解析: 教育促进个体社会化的功能之一是教育促进个体行为的社会化, 即教育通过社会规范的传递, 使人们认识社会规范的意义和内容, 认识到应该干什么、不应该干什么, 从而规范人的行为, 防止个体行为偏离社会的轨道。题干中, 幼

儿学习餐桌礼仪，会认识到吃饭时应该干什么、不应该干什么，这是使幼儿的行为符合社会规范的体现，即个体社会化的过程。故题干说法正确。

5.答案：×

解析：教育对人的发展有主导作用，但这种主导作用的发挥是有条件的，人的发展有自身的规律，早教育并非早发展、早成熟。