

【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（5月23日）

答案解析

1.D【解析】2024年11月16日出版的第22期《求是》杂志发表了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《以人口高质量发展支撑中国式现代化》。文章提出了以人口高质量发展支撑中国式现代化的重点任务：

（1）深化教育卫生事业改革创新，全面提高人口综合素质。提高教育普及水平，增加劳动力平均受教育年限。（2）建立健全生育支持政策体系，促进人口长期均衡发展。重视家庭家教家风，建设新型婚育文化，推进婚俗改革，破除高价彩礼等陈规陋习。（3）加强人力资源开发利用，增加全社会劳动力有效供给。要稳妥有序实施延迟法定退休年龄政策。（4）实施积极应对人口老龄化国家战略，努力实现老有所养、老有所为、老有所乐。（5）更好统筹人口与经济社会、资源环境的关系，维护人口安全。要抓住人口减量发展蕴含的新机遇，加强生态保护修复，促进休养生息。要优化人口结构和分布，维护国家安全。A、B、C项说法正确，D项“人口增量发展”说法错误，不符合我国人口发展现状。本题选D。

2.A【解析】“而另一方面”表转折，前后语义相反。因此，文中“另一方面”的相对面即转折之前的内容“在社会分化、压力增大、互联网盛行的当今，大学生们的集体感确实有所缺失”，对应A项。

【干扰项】B、C、D项均为转折之后的内容，排除。

3.D【解析】由题干可知，空白恐惧症的定义要点主要有：①发现自己没有任何事务安排和计划，一片“空白”；②感到不安、恐慌，硬要找点事情做或虚假

做事; ③对于别人在社交平台上所展示的“充实”状态感到不安。D项“小方看到同事在朋友圈分享了每周计划,而自己却没什么安排,担心被落下”符合“对于别人在社交平台上所展示的‘充实’状态感到不安”“发现自己没有任何事务安排和计划,一片‘空白’”,“报了并不需要的培训班”符合“硬要找点事情做或虚假做事”,属于空白恐惧症,当选。

【干扰项】A项“同学要去图书馆继续学习,小林觉得回去也不能立刻休息,于是也和同学去了图书馆”,没有提及社交平台,且在此过程中小林并未感到不安和恐慌,不符合“感到不安、恐慌,硬要找点事情做或虚假做事”“对于别人在社交平台上所展示的‘充实’状态感到不安”,不属于空白恐惧症,排除。B项“小丽看到朋友发的带娃出游的照片,想到自己很少有时间能够带孩子出游,觉得很抱歉”不符合“硬要找点事情做或虚假做事”,不属于空白恐惧症,排除。C项“小明跟朋友一起无所事事闲逛了一天,感觉很焦虑”,没有提及社交平台,不符合“对于别人在社交平台上所展示的‘充实’状态感到不安”,且未体现“硬要找点事情做或虚假做事”,不属于空白恐惧症,排除。

4.B【解析】最不利情况为:除数学学院报38人外,每个学院各报名44人,最不利情况数 $=38+44+44+44=170$,此时若再有任意学院一人报名即可满足题意,故至少要有 $170+1=171$ 人报名,才能肯定其中45人属于同一学院。故本题选B。

5.【解析】答题思路口核心问题:运用教育学、心理学知识评价王老师的教学行为。

□解决方向：从教学符合学生心理发展特点、运用教学方法和原则、尊重学生主体地位等方面进行评价。

参考答案

王老师的教学行为是正确的，值得我们学习。

(1) 王老师能够根据学生的心理发展特点设计合理的教学。初中生的心理发展尚未成熟。王老师在七年级开展生命教育活动，引导学生形成“生命至上”的观念，这有利于学生的心理发展。

(2) 王老师灵活运用了讨论法和问答法、直观性和启发性教学原则。初中生的抽象逻辑思维很大程度上属于经验型，需要感性经验的直接支持，王老师以电影《少年的你》为切入点，丰富学生的直观体验，在课堂教学中通过讨论、问答引发学生的思考，达到了预期的教学目标。

(3) 王老师做到了尊重学生的主体地位。材料中，王老师的教学注重学生参与，调动了学生的主动性，启发了学生的独立思考，贯彻了以学生为中心的教育理念。

(299 字)

□评分标准□从多个角度对王老师的教学行为进行评价（40%）；

□评价准确，结合教育学、心理学知识进行分析（40%）；

□条理清晰，逻辑连贯，层次分明（20%）。