

## 【每日一练】2026 年教师招聘考试（5 月 25 日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.B【解析】实行班级民主管理要求建立班级民主管理制度，如干部轮换制度、定期评议制度、值日生制度、值周生制度、民主教育活动制度等。A、C、D 项均属于民主管理方式。B 项属于班级常规管理的要求。

2.B【解析】校本课程是学校自主决定的课程，它的开发主体是教师。教师可以与专家合作，但不是专家编写教材，由教师用。A 项正确，B 项错误。总体上说，校本课程开发的程序主要有需要评估、确定目标、组织与实施、评价。其中，确定目标是学校对校本课程所做出的价值定位。C 项正确。按照现代课程分类理论来考察，校本课程并不是一种课程类型，而是属于课程管理方面的一个范畴，是正在形成中的同我国三级课程管理体制相适应的基础教育新课程体系中的一个组成部分。D 项正确。D 项具体内容参见廖哲勋著的《课程教学改革与教育思想建设》。

3.D【解析】脊髓的活动受高级神经中枢的调节，它的功能主要有两种：一是传导神经冲动，它是脑和周围神经的桥梁；二是完成一些简单的反射活动，如膝跳反射、跟腱反射、肘反射等。眨眼反射属于脑干的功能。本题为选非题，故答案选 D 项。

4.D【解析】社会助长是指个体与别人在一起活动或有别人在场时，个体的行为效率提高的现象。小明和伙伴一起写作业时效果好、质量高，这体现了社会助长。

5.A【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定可知，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

## 二、多选题

1.BD【解析】亚里士多德首次提出了“教育遵循自然”的观点，强调教育必须依靠自然，发展儿童天性中的潜在能力，主张按照儿童心理发展的规律对儿童进行分阶段教育，提倡对儿童进行和谐的教育。“壬戌学制”明确以学龄儿童和青少年身心发展规律作为划分学校教育阶段的依据，这在我国现代学制史上还是第一次。

2.AC【解析】遗传素质是人的身心发展的前提，为人的发展提供了可能性，但不能决定人的发展。AC 两项都强调了遗传对人的发展的影响，BD 两项反映了环境对人的发展的影响。

3.AC【解析】艾宾浩斯遗忘曲线规律：遗忘是在学习之后立即开始。遗忘是有规律的，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢、先多后少、呈负加速，且到一定的程度后几乎不再遗忘。故选 A、C 两项。

4.BC【解析】学习动机的两个基本成分是学习需要与学习期待。学习需要是指个体在学习活动中感到有某种欠缺而力求获得满足的心理状态，它包括学习的兴趣、爱好和学习的信念等。学习期待是个体对学习活动中所要达到目标的主观估计。故选 B、C 两项。

5.ABCD【解析】教师与学生之间的法律关系包括：（1）教育和被教育的关系；（2）管理和被管理的关系；（3）保护和被保护的关系；（4）互相尊重的平等关系。

