

## 【每日一练】2026年教师招聘考试（5月26日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.答案：B

解析：社会本位论认为，确立教育目的的依据是社会的要求，个人的发展必须服从社会需要；社会价值高于个人价值，教育质量和效果可以用社会发展的各种指标来评价。简言之，教育以社会的稳定和发展为最高宗旨。所以，题干中柏拉图的观点属于社会本位论的观点。

2.答案：B

解析：教育目的对课程选择及其建设有定向作用。它对选择什么样的内容、选择何种水平的教育内容，对内容如何进行取舍等具有决定性作用。我国古代教育的目的是培养“君子”，便教授“四书五经”，讲忠孝仁爱。斯巴达教育的目的是培养军人，则以斗拳、击剑为教育内容，重视军事体育训练。这都说明了教育目的对教育内容的影响。

3.答案：D

解析：教育目的包括三个层次：国家的教育目的、各级各类学校的培养目标和教师的教学目标。教学目标是教育目的和培养目的在教学活动中的进一步具体化。所以，教学目标也是教育目的的层次结构中最为具体的。

4.答案：A

解析：美育的途径与方法包括：（1）通过课堂教学和课外文化艺术活动进行美育。这种途径主要有两个方面：①通过科学文化知识教学来实施美育；②通过

艺术学科教学和课外文艺活动进行美育。(2)通过大自然进行美育。大自然是美的源泉,也是美育的课堂和教科书。(3)通过日常生活进行美育。由题干中的“文化节”可知,该校通过文艺活动对学生进行美育。故本题选A项。

5.答案: D

解析: A项,素质教育就是不要“尖子生”,这是对素质教育面向全体学生的误解。B项,素质教育就是不要学生刻苦学习,“减负”就是不给或少给学生留课后作业。这是对素质教育使学生生动、主动和愉快发展的误解。C项,素质教育就是不要考试,特别是不要百分制考试。这是对考试的误解。故ABC三项错误, D项当选。

6.答案: A

解析: “蒙以养正,圣功也”的意思是在蒙童时代培养正直无邪的品质,是造就圣人的必经之路。这句话强调要从小养成正确的思想观念,引导儿童的善心、善言、善行,扎好德行的根基。因此,这句话是对德育的要求。

7.答案: D

解析: 教育制度的发展经历了从前制度化教育到制度化教育,再到非制度化教育的过程。其中,非制度化教育所推崇的理想是:“教育不应再限于学校的围墙之内。”题干中,某公司完善了线上教学模式,给学员提供了在家接受优质教育的机会,使得“教育不再限于学校的围墙之内”,这种教育制度在形式上属于非制度化教育。