

## 【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（5月26日）

### 答案解析

1.D【解析】指导学生情绪调节的方法有：（1）教会学生形成适宜的情绪状态。（2）丰富学生的情绪体验。（3）引导学生正确看待问题（调整认知）。

（4）教会学生情绪调节的方法，如认知调节法、合理宣泄法、意志调节法、转移注意法、幽默法等。（5）通过实际锻炼提高学生的情绪调节能力。①③属于情绪调节方法中的合理宣泄法；④属于运用认知调节法调整学生的认知，引导学生正确看待问题；②中“合理制定自己的目标”有助于减轻心理压力，缓解考试焦虑。

答案选择D项。

2.C【解析】横线在文段中间，需衔接上下文逻辑。横线前通过调查数据说明，之前青少年大多以娱乐明星作为榜样和偶像，而现在青少年大多以科学家作为榜样和偶像，前后存在明显的反差；横线后具体说明青少年对于科学家“偶像价值”的认同。故这种反差说明的本质问题是青少年“偶像观”的变化，对应C项。

【干扰项】B、D两项虽涉及科学家或偶像的意义，但未紧扣“偶像观变化”这一关键主题，排除。A项与上下文无关，排除。

3.C【解析】达克效应的关键词：能力欠缺者在欠考虑的基础上得出错误结论，且无法正确认识到自身的不足；沉浸在虚幻优势中，高估自己的能力水平。C项，成绩比平均水平高的学生，对自己的预测更准确，未体现自身的不足，未体现高估自身的水平，不符合定义。

【干扰项】A项，狩猎经验少的猎人，认为自己更出色，符合无法认识到自身的不足，高估自己的水平；B项，表现较差的人认为自己能力强，符合无法认识到自身的不足，高估自己的水平；D项，90%的受访者觉得对概念熟悉，侃侃而谈，符合在欠考虑的基础上得出错误结论，沉浸在虚幻优势中，高估自己的能力水平。

4.B【解析】根据题干“为了将球全部复位，需对球进行称重”，要使称重的次数最多，则可以将打翻的3个小车中每个球的重量都称出来再进行复位（需注意称重至倒数第二个球时，最后一个球的重量便已经知道了，无需再进行称重）。故要使称重的次数最多，则需要打翻的3个小车中的皮球总个数是最多的。根据题干数据“已知4种球分别有13、6、9、15个”，故选取其中较大的三个数值相加，即 $13+9+15=37$ 个。则最多需称 $37-1=36$ 次，故本题选B。

#### 5.【解析】（1）活动主题

爱护校园，保护环境（小学）

#### （2）设计依据

保护环境，人人有责。随着生活水平的提高，人们可能更加注重舒适和便利，忽视了保护环境的重要性。校园里，乱扔垃圾的现象日趋严重，这对环境造成不好的影响。为了改变这种情况，我们需要加强环境教育，增强学生的环保意识。开展“保护环境”活动，使学生从小树立环保意识，养成良好习惯，从而形成人人关心环境，爱护校园的良好风气。

#### （3）活动目标

①学生明白保护环境的重要性，形成保护环境的观念。

②学生了解并掌握基本的环境保护知识。

③学生能够改变不良习惯，践行环保理念，做环保小卫士。

#### (4) 内容与过程

##### ①谈话导入

师: 亲爱的同学们, 当我们背着书包走进校门, 我们就成了学校的一员, 你们认为谁是学校的主人呢? 在这里, 我们应该怎么做? (学生自由发言)

师小结: 在学校这个美丽的大家庭里, 我们要团结友爱, 尊重老师, 关心同学, 做一个保护环境的小卫士。

##### ②结合实际, 理性讨论

教师展示各类不文明行为以及校园场地设备、环境被破坏的图片, 请学生阐述对文明行为、不文明行为、校园环境建设与保护等方面的见解与建议。

##### ③环保知识问答

设置问题: 我看见水龙头开了, 赶紧跑过去关好。(对)

我发现同学要去草坪上捉蜗牛, 我马上制止他。(对)

小华经常随地吐痰。(错)

.....

师小结: 校园的清洁卫生和我们息息相关。在校园里乱扔果皮、纸屑, 随地吐痰等不文明行为, 不仅影响校园的美观, 也影响我们的健康。为了我们的健康和校园的卫生, 我们应该时时刻刻保持学校的干净与整洁。每个人都要牢记, 保持校园的整洁, 是我们的责任。

#### ④合唱歌曲

教师播放歌曲《环保小卫士》，教学生学唱歌曲，之后让学生进行合唱。

#### ⑤教师总结

师: 同学们, 保护环境是一项长期又艰巨的任务, 是大家共同的责任, 每一个同学都要时刻牢记这个责任, 保护好我们的校园环境。

#### (5) 效果检验方法

①布置制作以“爱护校园, 保护环境”为主题的手抄报的作业。

②联系家长, 与家长共同观察学生在日常生活中的环保行为。

(808 字)

评分标准□主题鲜明合理, 贴合小学环保教育需求 (15%);

□设计依据充分, 紧密围绕校园环境现状与教育意义 (20%);

□目标明确, 与主题相符且具有针对性 (20%);

□内容与过程合理, 环节清晰, 形式多样, 可操作性强 (30%);

□效果检验方法合理可行, 能有效评估活动成效 (15%)。