

【每日一练】2026年教师招聘考试（5月27日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】教师的职业道德素养是从教师对待事业、对待学生、对待集体和对待自己的态度上来体现的，陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神是其典型表现。

2.C【解析】综合课程坚持知识统一性的观点，把所有的知识视为一个整体，采用综合课程的形式教授。心理学家认为，综合课程可以发挥学习者的迁移能力。通过综合课程的学习，学生常常会把某一学科领域的概念、原理和方法运用到其他学科领域。

3.B【解析】研究表明，下列因素会影响人们对知觉对象的理解：（1）言语的指导作用。在环境复杂、对象特征不明显时，言语可以唤起人的经验，帮助人理解。（2）个人的知识经验。知识经验不同，对同一事物的知觉也不同。例如，同是一棵松树，诗人、植物学家和木匠的知觉可能就很不相同。诗人看到了松树的“高风亮节”，植物学家将它称为“常绿乔木”，木匠则将它称为一种“木材”。（3）社会文化。人们对事物的知觉受社会文化影响。（4）心向。心向是人对所知觉的事物的预期，它影响人的知觉理解。题干中对于同一种荷花，有的人说它出尘脱俗、清洁无瑕，植物学家却将它称为“多年水生植物”，这体现了个人的知识经验对知觉理解性的影响。

4.A【解析】建构主义学习理论提倡的学习是在教师的指导下，“以学生为中心”的学习。“支架式教学”是一种建构主义教学模式，它是以维果斯基的“最近发展区”理论为基础的。

5.A【解析】现代学习方式的基本特征包括：（1）主动性；（2）独立性；（3）独特性；（4）体验性；（5）问题性。A项不属于现代学习方式的基本特征。

二、判断题

1.√【解析】在教学中，教师的教依赖于学生的学，学生的学离不开教师的教，教与学是辩证统一的。教师主导作用是针对能否引导学生积极学习与上进而言的。学生的主体性调动得怎样，学习的效果怎样，是衡量教师主导作用发挥得好坏的主要标志。

2.√【解析】当代影响较大的德育模式有认知模式、体谅模式、社会模仿模式和价值澄清模式等。其中，体谅模式的特征包括：（1）坚持性善论；（2）坚持人具有一种天赋的自我实现趋向；（3）把培养健全人格作为德育目标；（4）大力倡导民主的德育观。

3.√【解析】动机是激励和维持人的行动，并使行动朝向某一目标，以满足个体某种需要的动因。当个体活动由于动机激发而产生后，能否坚持活动同样受到动机的调节和支配。

4.×【解析】从众是个体在群体的压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为的社会现象。故题干所述为从众现象。

5.×【解析】行政处分是国家机关、企业事业单位按照行政隶属关系，给予犯有轻微违法违纪失职行为、尚不够刑事处分的所属人员的一种惩罚措施。故题干说法错误。

