

【每日一练】2026年事业单位（职测综应）考试（5月27日）

答案解析

1.A【解析】A项中的课堂教学用语可能会让学生觉得自己的回答被否定，而不是得到鼓励和支持，这会打击学生学习的积极性，不利于学生的学习，当选。

【干扰项】教师积极的反馈可以帮助学生更好地参与课堂讨论和学习。B、C、D三项中的课堂教学用语均体现了教师对学生发言的表扬和鼓励，有利于激发学生学习的积极性。

2.B【解析】文段末尾通过对比步足与螯足受损的影响，强调螯足受损丢失对螃蟹影响太大。根据逻辑，下文需解释螯足受损丢失对螃蟹影响太大的原因，即螯足对螃蟹的重要价值，对应B项。

【干扰项】A项，前文已论述，无需重复，排除。C项，直接讨论“螯足断后如何恢复”，缺少对螯足重要性的铺垫，略显突兀，该项应放在B项论述之后，排除。D项，文段讨论“断肢后如何恢复”，未涉及“断肢原因”，排除。

3.B【解析】义界释语的关键信息：用下定义的方式对某一词语作主观性的界定。特指释语的关键信息：在具体语境中对某一词语进行解释。探源释语的关键信息：对词语的来历作寻根探源的解释。B项，通过“贱”字的古字形介绍这个字的来历和含义，符合“对词语的来历作寻根探源的解释”，属于探源释语，当选。

【干扰项】A项，“帅哥”在常规语境下用来形容面容姣好的男子，小杨被称为“帅哥”的原因是他叫“杨帅”，离开了这个语境其意义就会发生改变，符合“在具体语境中对某一词语进行解释”，属于特指释语，排除。C项，通过

“情”和“感”都有“心”，从主观上认为情感应该是发自内心的，是对“情感”一词作主观性的界定，符合“用下定义的方式对某一词语作主观性的界定”，属于义界释语，排除。D项，通过“朋”字中的两个月亮引申到朋友之间应保持的关系，是对“朋”作主观性的界定，符合“用下定义的方式对某一词语作主观性的界定”，属于义界释语，排除。

4.D【解析】根据题干，租用最多运载40名乘客的车（以下简称40人车）时，“超过一半”车辆的乘客数为29人。因车辆数存在“超过一半”的表述，则此时租用的车至少为3辆。又因“要求租用同样的车，在够用的前提下尽可能少租车”，故可假设此时车辆数为3。结合题干“任意两辆车的乘客数之差不超过1人”的要求，此时3辆车上的人数应为29、29、28或29、29、30。

根据题干，如租用最多运载30名乘客的车辆（以下简称30人车），则一部分车辆正好能坐满，当租用40人车所载乘客人数为29、29、28时，若要满足此时“一部分车辆正好能坐满”的条件，换乘30人车后的人数分配有30、30、26或30、29、27或30、28、28三种情况。这三种情况均无法满足“任意两辆车的乘客数之差不超过1人”的要求，不符合题意，排除。当租用40人车所载乘客人数为29、29、30时，换乘30人车后的人数分配刚好满足题干要求。

故租用40人车所载乘客人数应为29、29、30，即乘客总人数为 $29+29+30=88$ 。若要使每辆车都能坐满，则乘客总人数应该能被车辆运载量整除，观察选项只有D项符合条件，即租用最多运载8名乘客的车辆时，每辆车都正好能坐满。故本题选D。

5.【解析】答题思路口判断：观点错误。

□理论：教学任务与学生身心发展的关系。

□分析：教学中完成教学任务和促进学生身心发展相辅相成。

□结论：完成教学任务是为了更好地促进学生身心发展，二者相互依托。

参考答案

(1) 这种观点是错误的。

(2) 在课堂教学中，完成教学任务和促进学生身心发展不是对立或割裂的。教学是贯彻教育方针，实施全面发展教育，实现教育目的的基本途径。教学的首要任务是使学生掌握系统的科学文化基础知识，形成基本技能、技巧，其他任务的实现都是在完成这一任务的过程中和基础上进行的。教学任务的完成并不仅仅是为了完成任务本身，更重要的是为了促进学生的身心发展。在完成教学任务的过程中，不仅需要学生接受知识，更要培养他们的思维能力、创造力、沟通能力等综合素养，引导他们形成正确的人生观、价值观，这些都是促进学生身心发展的重要方面。

(3) 因此，完成教学任务和促进学生身心发展并不是对立的，而是相辅相成的。完成教学任务是为了更好地促进学生的身心发展，而促进学生的身心发展则需要依托于教学任务的完成。

(344 字)

评分标准□题干中的观点是错误的 (30%) ;

□理论分析教学任务与学生身心发展相辅相成的关系 (50%) ;

□语言规范、条理清晰、术语准确 (20%) 。