

【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（5月29日）

答案解析

1.C【解析】《中华人民共和国民法典》第三百一十二条规定：“所有权人或者其他权利人有权追回遗失物。该遗失物通过转让被他人占有的，权利人有权向无处分权人请求损害赔偿，或者自知道或者应当知道受让人之日起二年内向受让人请求返还原物；但是，受让人通过拍卖或者向具有经营资格的经营者购得该遗失物的，权利人请求返还原物时应当支付受让人所付的费用。权利人向受让人支付所付费用后，有权向无处分权人追偿。”C项，因为该手机是张某通过拍卖得到的，所以权利人赵某追回该手机时，向受让人张某支付费用是合理的。故选C。

【干扰项】A项：由前文《中华人民共和国民法典》第三百一十二条的规定可知，请求返还原物的时间超过两年，失主赵某无权向张某追回手机，排除。B项：根据《中华人民共和国民法典》第三百一十一条的规定，无处分权人将不动产或者动产转让给受让人的，所有权人有权追回；除法律另有规定外，符合下列情形的，受让人取得该不动产或者动产的所有权：（一）受让人受让该不动产或者动产时是善意；（二）以合理的价格转让；（三）转让的不动产或者动产依照法律规定应当登记的已经登记，不需要登记的已经交付给受让人。由于受让人张某对无处分权人刘某拾得手机的情况知情，不构成善意受让，因此张某无法取得手机所有权，排除。D项：由前文《中华人民共和国民法典》第三百一十一条的规定可知，由于手机系刘某无偿赠与张某，不符合“以合理的价格转让”这一点，因此张某无法取得手机所有权，排除。

2.A【解析】本题从第二空入手，由“虽……但”可知，所填词语表示“两条道”偶有交叉的意思。“互鉴”“相似”与此不符，排除C、D两项。

第一空，所填词语应形容传统语文学研究和现代语言学研究的关系。“强强联合”指强者和强者互相结合，句中并未表示两者相结合的意思，排除B项。故本题选A。

3.B【解析】题干逻辑关系：“伽蓝”是“寺院”的别称，二者是全同关系。B项，“须眉”是“男子”的别称，二者是全同关系，与题干逻辑关系一致，当选。

【干扰项】A项，“鸿雁”具有“迁徙”的特性，是属性对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。C项，“蹴鞠”修饰“比赛”，二者是偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除。D项，“垂髫”指儿童，与“老人”构成并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

4.C【解析】2042年，丙的工龄为 $13+(2042-2024)=31$ 年，故2042年甲的年龄为 $89-31=58$ 岁，则2024年甲的年龄为 $58-(2042-2024)=40$ 岁。故本题选C。

5.【解析】答题思路□核心问题：作为教师如何建立良好课堂秩序，促进学生自律。

□解决方向：从建立课堂规则、组织教学、课堂监控、培养自律品质四方面入手。

参考答案

(1) 建立有效的课堂规则。课堂规则是课堂成员应遵守的课堂基本行为规范和要求。积极、有效的课堂规则有以下特点: 由教师和学生充分讨论, 共同制订; 尽量少而精, 内容表述多以正面引导为主。

(2) 合理组织课堂教学。教师可以增加学生参与课堂教学的机会, 建立趣味化、活动化的课堂, 吸引学生注意力, 减少学生无关的课堂行为。

(3) 做好课堂监控。教师应能及时预防或发现课堂教学中出现的一些纪律问题, 并采取言语提示、目光接触等方式提醒学生注意自己的行为。

(4) 培养学生的自律品质。引导学生对学习纪律持有正确、积极的态度, 产生积极的纪律情感体验, 进行自我监控; 有效利用集体舆论和集体规范, 促使学生自律品质的形成和发展。

(296 字)

评分标准□内容涵盖课堂管理的多个重要方面 (40%) ;

□实施方法和建议具有较强的可操作性 (40%) ;

□语言表达准确、规范, 语句通顺 (20%) 。