

## 【每日一练】2026 年教师招聘考试（5 月 29 日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.D【解析】中央人民政府政务院于 1951 年颁布了《关于改革学制的决定》，明确规定了中华人民共和国的新学制，这是我国学制发展的一个新阶段。这个学制重视工农干部的速成教育和工农群众的业余教育，坚持了面向工农和向工农开放的方向，初步表现了我国学制由学校教育机构系统向包括幼儿教育和成人教育在内的现代教育施教机构系统的发展，显示出终身教育的萌芽。

2.B【解析】教师劳动的价值具有模糊性。因为一个学生的成长与进步，是由遗传、家庭、社会、教师以及学生个人努力等多种因素作用的结果，人们很难准确地指出学生的变化是由哪方面的因素引起的。正是这种模糊性，很难使教师的劳动得到明确的评价。

3.A【解析】意志的自觉性是指一个人清晰地意识到自己行动的目的和意义，并且能够主动地支配自己的行动，使之符合既定目的的意志品质。

4.B【解析】教育性原则是指在教育心理学的研究过程中，所采用的研究手段与方法应能促进被试心理的良性发展，这是所有关于人的心理学研究中都应遵从的一个基本伦理道德原则。华生做的心理实验损害了儿童的心理健康，不利于儿童的心理发展。

5.D【解析】学校和教师必须尊重学生的人格尊严，严禁对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。题干中，该教师辱骂张丽，侵犯了张丽的人格尊严权。故本题选 D 项。

## 二、判断题

1.×【解析】课程实施有忠实取向、相互适应取向和创生取向三种取向。其中，课程创生取向认为，真正的课程是教师与学生联合创造的教育经验，课程实施本质上是在具体教育情境创生新的教育经验的过程，已有的课程计划只是供这个经验创生过程选择的工具而已，教师的角色是课程开发者。新课程将教材视为“跳板”而非“圣经”，倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。这就要求教师在实施教学时，对教材内容进行合理的整合并创生，使教学内容更加合理、科学，更加符合学生的心理特点，以此来提升学生的思维能力、创新意识和创造力。因此，教师在课程实施中要“用教材教”，而不是“教教材”，这种课程实施的取向为创生取向。

2.×【解析】课外辅导的对象应包括不同类型的学生，重点集中在学习成绩差的学生身上。

3.×【解析】难度指题目的难易程度，一般用难度系数来表示，难度系数越高，说明这道试题越简单，难度系数越低，说明这道试题越困难。区分度是指该项题目对不同水平的答题者反应的区分程度和鉴别能力。试题难度直接影响区分度，特别难的题目大家都不会做，特别容易的题目大家都会做，这两种题目区分度都很低。中等难度的试题的区分度比较高，难度为 0.5 的题目，区分度最大。故本题说法错误。

4.√【解析】实物直观指在感知实际事物的基础上提供感性材料的直观教学方式。模像直观指观察与教材相关的模型与图像（如图片、图表、幻灯片、电影、录像、电视等），形成感知表象。实物直观虽然真切，但是难以突出本质要素和

关键特征; 而模像直观虽然与实际事物之间有一定距离, 却有利于突出本质要素和关键特征。因此, 一般而言, 模像直观的教学效果优于实物直观。但是, 这一结论只限于知识的初级学习阶段。故题干说法正确。

5.√【解析】教师的根本任务是教书育人, 教师职业道德的一切内容都是围绕这一根本问题产生的, 都是与这一根本问题相联系的。