

【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（5月30日）

答案解析

1.C【解析】重阳节在农历九月初九，有登高、赏菊的习俗。①“尘世难逢开口笑，菊花须插满头归”出自唐代杜牧的《九日齐山登高》，对应重阳节。中秋节为农历八月十五，有赏月、吃月饼、饮桂花酒的习俗。②“暮云收尽溢清寒，银汉无声转玉盘”出自宋代苏轼的《阳关曲·中秋月》，“银汉”指银河，“玉盘”指圆月，由此可知该诗讲的是中秋节。寒食节在清明节前一两日，有禁烟火、吃冷食的习俗。③“禁烟不到粤人国，上冢亦携庞老家”出自宋代赵鼎的《寒食书事》，“上冢”指的是扫墓，“庞老”指东汉隐士庞德公。该句引用了庞德公上坟扫墓的典故。端午节在农历五月初五，有赛龙舟、饮雄黄酒、吃粽子等习俗，传说是为了纪念屈原。④“江亭暇日堪高会，醉讽离骚不解愁”出自明代边贡的《午日观竞渡》，描写了端午节赛龙舟的情形，由“离骚”可知该句描写的是端午节。故以上诗句对应的节日按时间先后排列为寒食节、端午节、中秋节、重阳节，即③④②①。本题选C。

2.C【解析】文段首先阐述古老的“问答文化”孕育着今天“谜语文化”的各种要素。随后指出远古先人由“追问”积累起的“解答”成为后人思维与意识的模式和底层文化，后经更新、变形，“谜语”便诞生了。尾句进一步强调一切谜语文化都从问答出发，文段谈论的核心话题为“问答文化”和“谜语文化”，对应C项。

【干扰项】A、D项：没有提到“谜语文化”这一主题词，排除。B项：没有提到“问答文化”这一主题词，排除。

3.C【解析】C项，“钠”是“元素”的一种，“钠”和“元素”为种属关系；“羽绒服”是“衣服”的一种，“羽绒服”和“衣服”为种属关系，前后逻辑关系一致，当选。

【干扰项】A项，“钠”不具有“腐蚀”性，二者无明显逻辑关系；“衣服”可以用来装饰，二者是功能对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。B项，“钠”是“固体”的，二者之间是属性对应关系；有的“商品”是“衣服”，有的“商品”不是“衣服”，有的“衣服”是“商品”，有的“衣服”不是“商品”，二者是交叉关系，前后逻辑关系不一致，排除。D项，“电解质”是溶于水溶液中或在熔融状态下自身能够导电的化合物，“钠”是单质，二者无明显逻辑关系；“鞋帽”和“衣服”是并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

4.C【解析】根据题意，小蓝每7天去上一次课，三人第一次相遇是在周三，则小蓝每周三上课。则三人下一次相遇也必定在周三。本题选C。

5.【解析】答题思路□核心问题：如何为小马制订科学的学习计划，帮助他重拾信心并适应高中学习。

□解决方向：从学习方法调整、时间管理、目标设定、心理支持四个方面提出具体策略。

参考答案

(1) 调整学习方法。帮助小马从被动学习转向主动探究，使用思维导图梳理学科框架，分类记录错题，定期复习。

(2) 科学管理时间。利用番茄工作法分时段学习不同学科，调整作息，保证7小时睡眠，适当锻炼。

(3) 分阶段设定目标。第 1~2 周掌握各科基础概念。第 3 周独立梳理学科知识框架。第 4 周月考各科分数提升 10%，恢复体育活动。

(4) 心理支持与反馈。强调“进步源于积累”，完成学科目标兑换奖励，激发内在动力。

(195 字)

评分标准
□ 计划目的明确，涵盖多个方面，能够改善小马的学习困境 (30%) ；

□ 计划具体可行，方法得当，能够结合小马的具体情况制订 (50%) ；

□ 语言表述规范，各要点之间逻辑连贯，整体条理清晰 (20%) 。