

【每日一练】2026年教师招聘考试（6月1日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】校本课程开发的主体必须是教师，学校教师之外的其他机构和人员，可以参与和协助教师开发校本课程，但却不能取代教师的工作。故选A项。

2.A【解析】教学与智育既有联系又有区别。作为教育的一个组成部分的智育，主要是通过教学进行的，但不能把两者等同。教学是智育的主要途径，但不是唯一途径。智育也需要通过课外活动等途径才能全面实现。教学要完成智育任务，但智育却不是教学的唯一任务，教学也要完成德育、体育、美育等的任务。

3.A【解析】激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态。例如，狂喜、暴怒、恐惧、绝望、剧烈的悲痛等，都是激情的表现。题干中小芳因为得知自己获得一等奖而欣喜若狂，这种情绪状态属于激情。

4.A【解析】规则或原理学习是指学习两个或两个以上概念之间的关系。题干中对于公式的学习实质上是掌握“工作总量”“工作效率”和“工作时间”这三个概念之间的关系，因此属于规则学习。

5.C【解析】教师荣誉即社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值的自我意识。

二、多选题

1.ABCD【解析】德育目标的确立主要依据四个方面：（1）青少年思想品德形成、发展的规律及心理特征；（2）国家的教育方针和教育目的；（3）民族文化及道德传统；（4）时代与社会发展需要。

2.ABCD【解析】主题班会的形式主要有主题报告会、主题汇报会、主题讨论会、科技小制作成果展评会、主题竞赛和主题晚会等。

3.AB【解析】动机产生的条件包括内在条件和外在条件。（1）内在条件是需要。动机是在需要的基础上产生的，与需要联系紧密，但它又不同于需要。只有当需要达到一定程度，才能成为推动或阻止某种活动的内部动力。（2）外在条件是诱因。能够引起个体动机并满足个体需要的外在刺激，称为诱因。凡是使个体趋向或接受某种刺激而获得满足的，称为正诱因；凡是使个体逃离或躲避某种刺激而获得满足的，称为负诱因。所以本题选 A、B 两项。

4.ACD【解析】美国教育心理学家布卢姆将教学目标分为认知、情感和动作技能三个领域，每一领域的目标又从低级到高级分成若干层次。

5.ABCD【解析】结课的原则有：（1）目的性原则；（2）趣味性原则；（3）启发性原则；（4）一致性原则；（5）多样性原则；（6）适时性原则。