

【每日一练】2026年教师招聘考试（6月2日）

答案解析

一、单选题

1.答案：D

解析：按文献的处理、加工程度，可将教育文献分为一次文献、二次文献和三次文献。其中，三次文献是在利用二次文献的基础上对某个范围内的一次文献进行广泛深入的分析研究之后，综合浓缩而成的参考性文献，例如动态综述、专题述评、数据手册、年度百科大全以及专题研究报告等。故最便捷的方法是查阅综述性文献。

2.答案：B

解析：邓老师的研究课题来源于他自己在工作中发现的教学问题以及进行的教学方法改革，所以他设计的课题来源于教育实践。

3.答案：A

解析：选题的要求之一是问题表述必须具体明确。即选定的研究问题一定要具体、适度，研究范围要明确界定，宜小不宜大，所含的研究问题要明晰，不能太笼统。

4.答案：A

解析：一次文献包括专著、论文、调查报告、档案材料等以作者本人的实践为依据而创作的原始文献。题干所述符合一次文献的概念。

5.答案：D

解析: 教育科学研究中, 伦理原则要求既反映社会科学研究的普通道德准则, 也应考虑自身特殊要求。检验性原则即同行专家能在相同的研究条件下, 依照相同的程序和方法重演研究过程, 并得到同样的结果。公共性原则要求用明确的文化符号清楚地表达研究工作的研究程序、方法和成果, 以保证同行专家了解整个研究过程。客观性原则要求在收集资料、分析和解释结果时, 不容许带有价值偏见。D 项正确。

二、判断题

1. 答案: √

解析: 德育内容是用以形成受教育者品德的社会思想政治准则和法纪道德规范, 是教育者进行德育工作的重要依据, 是受教育者学习、修养和内在化的客体, 是教育者与受教育者双边活动的中介。

2. 答案: √

解析: 德育过程是一个长期的、反复的、逐步提高的过程。学生正处于成长期, 世界观尚未形成, 思想很不稳定, 品德发展容易出现反复, 这就要求教育者要正确认识和对待这种现象, 持之以恒、耐心细致地教育学生, 引导学生在反复中逐步前进。

3. 答案: ×

解析: 螺旋式从学生经验出发, 同学科逻辑相结合, 能够将学生的认知结构与学科的逻辑结构相统一。直线式只考虑知识的逻辑结构。所以, 题干说法错误。

4.: √

解析: 题干中孔子这句话的意思是温习旧知识从而得到新的理解与体会, 凭借这一点就可以成为老师了。这表明了孔子对巩固知识的重视, 是遵循巩固性原则的体现。

5.答案: √

解析: 教学原则伴随着教学活动的产生而产生, 并不断发展变化。随着教学实践的日益深化, 教学原则也在不断地推陈出新。千百年来, 人们在教学实践中创造了因材施教、启发诱导、循序渐进、学思行结合、温故知新等众多的教学原则。这些传统教学原则, 各有其不同的特点、功能和应用范围, 但由于它们正确地反映了教学规律, 都对后世产生了深远的影响, 直至今天仍有巨大的价值。现代教学理论中所倡导的因材施教、启发诱导、循序渐进、理论联系实际、温故知新等教学原则就是对传统教学原则的继承和发展。