

## 【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（6月2日）

### 答案解析

1.C【解析】哺乳动物是脊椎动物中最高级的一类。它们起源于中生代爬行动物，由于在生殖方面具有以母乳哺育乳儿的特征，所以称之为哺乳动物。C项提到的蛙属于两栖动物。本题为选非题，故选C。

【干扰项】A项：名马“赤兔”属于哺乳动物。B项：虎属于哺乳动物。D项：鹿属于哺乳动物。

2.D【解析】文段提到“系统之中三颗星的相对位置”会发生变化，并未提及大陵五作为整体在天空中的位置会发生变化。D项偷换概念，混淆了整体位置变化与系统内部相对位置变化，符合题意。

【干扰项】A、B项：文段明确指出，“它是由大陵五 Aa1、大陵五 Aa2 和大陵五 Ab 三颗恒星组成的系统”，与文段表述一致，排除。

C项：文段明确指出，“这种亮度时常变化的恒星或恒星系统称作变星”，该项与文段表述一致，排除。

3.D【解析】题干逻辑关系：如果没有“起诉”，就没有“判决”，先“起诉”后“判决”，前者是后者的必要条件。D项，如果没有“申请”，就没有“批复”，先“申请”后“批复”，前者是后者的必要条件，与题干逻辑关系一致，当选。

【干扰项】A项，“追捕”“猎物”，二者构成动宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除。B项，“上课”和“复习”之间无明显逻辑关系，排除。C项，“扫除”“障碍”，二者构成动宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

4.A 【解析】由题意可知，水槽上升的水位高度×水槽底的面积=实心零件的体积，即  $3 \times \text{水槽底面积} = 12 \times 8 \times 4$ ，解得水槽底的面积为 128 平方厘米。已知该长方体实心零件的长、宽、高分别为 12 厘米、8 厘米和 4 厘米，则长方体实心零件的最大面的面积  $= 12 \times 8 = 96$  平方厘米。因此，零件最大面的面积比水槽底的面积小了  $128 - 96 = 32$  平方厘米。故本题选 A。

5. 【解析】八年级教育活动方案设计（初中）

(1) 活动主题

我计划，我能行

(2) 设计依据

初中生正处于培养良好学习习惯与意志品质的关键时期，但多数初中生制订学习计划后却难以坚持。因此帮助学生制订合理的学习计划，掌握培养毅力的方法，提高对计划的执行能力具有重要意义。

(3) 活动目标

①学生会确立合理的学习目标，科学地制订学习计划。

②学生能坚持完成学习计划，达成学习目标。

③学生具有积极的学习态度和持之以恒的意志力。

(4) 内容与过程

①开展“计划我能行”主题班会

班主任让学生分组讨论如何设立合理的、可执行的学习计划，并尝试制订自己的学习计划。

学生在组内分享各自制订的学习计划,各小组组长在班级内分享本组的成果。

班主任总结小组分享的成果并进行补充,指导学生可以将计划分为短期计划和长期计划,通过短期计划的完成来不断提升自我效能感,从而达到坚持的目的。

## ②开展“坚持挑战”活动

班主任组织开展“坚持挑战”活动,要求每个学生设定一个与学习相关的挑战目标(如每天阅读30分钟、每周完成一篇作文等),学生记录自己27天内的坚持过程,包括每天的完成情况、遇到的困难以及克服的方法。活动结束后,学生在班级内分享各自的挑战经历。

班主任总结学生遇到困难时的心态以及相应的克服方法,并强调坚持的难能可贵,引导学生树立坚持不懈的意识。

## ③开展“活动反思分享会”

每项活动结束后,要求学生进行个人反思,并撰写反思日志,记录心得体会。

在所有活动结束后开展“活动反思分享会”,让学生积极分享自己的收获,并设置互动环节,让学生投票选出最具启发性的反思分享,强化学生的学习成果。

## (5) 预设效果

学生制订和执行学习计划的能力显著提高,形成了坚持的习惯,学生在活动中增强了自信心,能够更好地应对学习中的挑战。

## (6) 检验方法

①活动结束后进行问卷调查,评估学生在计划设置、坚持意识和自信心方面的变化。

②班主任随机挑选学生进行个别访谈，了解学生的学习计划及其执行情况。

③观察学生的月考、期中考、期末考成绩，检验学习效果。

(819 字)

评分标准□主题鲜明，紧扣坚持执行学习计划（15%）；

□设计依据合理，聚焦学习计划的制订与执行，紧扣活动主题（15%）；

□活动目标与主题及内容契合度高（15%）；

□活动形式多样，具有针对性，环节递进合理，可操作性强（40%）；

□效果预设积极，检验方法合理可行（15%）。