

【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（6月3日）

答案解析

1.C【解析】学生在升旗仪式上说笑打闹的根本原因是没有真正认识国旗，对国旗没有产生崇敬之情，因此柳老师最主要的目的是让学生真正明白升旗仪式的庄严和神圣，故选C。

2.C【解析】“这种仪式感”出现在文段最后，但无法通过就近原则快速判断，可以联系上下文语境。文段首先指出，春节回到家才能定位“我是谁”，并且需要面对面地确认与加强。之后进一步补充解释，指出“横亘在亲人之间的空间与时间，不是网络电话和视频能够弥补的”。最后，强调“这种仪式感”已经绵延千年。结合上下文语境，“这种仪式感”即文段讨论的核心话题“春节回家与家人面对面交流”，C项是文段核心话题的同义替换，当选。

【干扰项】A、B、D项均非文段重点，也不是对“这种仪式感”内涵的准确理解，排除。

3.C【解析】题干逻辑关系：“楼宇”“坍塌”可能导致“伤亡”，“坍塌”是“楼宇”发生的一种意外情况，“伤亡”是楼宇坍塌可能引发的结果。C项，“核电站”因“地震”可能引发泄漏，造成“污染”，“地震”是“核电站”面临的一种意外情况，“污染”是核电站遭遇地震可能导致的后果，与题干逻辑关系一致。

【干扰项】A项，“森林”发生“火灾”后需要“救火”，“救火”是应对森林火灾的措施，而不是结果，与题干逻辑关系不一致，排除。B项，“疫情”发生后采取“隔离”措施，“隔离”是防控“疫情”的手段，“治疗”是针对患

者的行为，而非“疫情”和“隔离”产生的结果，与题干逻辑关系不一致，排除。D项，“下雨”时“打伞”是为了保持“干爽”，“打伞”是应对“下雨”的措施，而不是面临的意外情况，与题干逻辑关系不一致，排除。

4. D【解析】所求为 $\frac{4000}{1+2.5\%} = \frac{4000 \times (1-2.5\%)}{(1+2.5\%) \times (1-2.5\%)}$ ，此时分母略小于1。若将分母视为1，可化简为 $4000 \times (1-2.5\%) = 3900$ ，故原式计算结果应略大于3900，故本题选D。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：新课程倡导的师生互动内涵。

□分析：新课程倡导的师生互动形式多样，强调真诚、和谐的沟通交往。

□结论：新课程倡导的师生互动内涵丰富，该观点对其理解过于片面。

参考答案

(1) 这种观点是错误的。

(2) 新课程倡导的师生互动强调教师和学生之间的积极互动和合作。首先，要和学生成为朋友。教师要热爱学生、尊重学生、关心学生，做他们的知心朋友。其次，要做到角色转换。师生之间需要相互沟通，教师在课堂中要由“演讲者”“表演者”转化为“引导者”“管理者”，让每一个学生都有机会当“小老师”，给每一个学生展现自己、锻炼自己的机会。再次，师生互动要建立在师生之间相互理解的基础上。师生之间，只有互相理解，教师才不会有居高临下的姿态，学生才会心甘情愿地学习。最后，还需要创设有利于师生互动的教学方式。互动教学是师生之间、生生之间多向沟通的教学方法，即把教学活动看作师生之间，生

生之间进行的一种真诚、和谐的交往沟通，把教学过程看作一个动态发展的教与学统一的活动过程。

(3)因此，新课程倡导的师生互动不是要求教师讲课时多提问，使学生积极地举手回答，此说法过于片面。

(385 字)

评分标准□题干中的观点是错误的 (30%) ;

□理论分析新课程倡导的师生互动内涵，说明其丰富性 (50%) ;

□语言规范、条理清晰、术语准确 (20%) 。