

【每日一练】2026年教师招聘考试（6月4日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】任何教育制度都有其规范性。它主要表现在入学条件即受教育权的限定和各级各类学校培养目标的确定上。

2.A【解析】教师劳动的示范性指教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。题干中苏霍姆林斯基的话表明教师是学生的典范，故教师要以身作则、为人师表。这体现了教师劳动的示范性特点。

3.C【解析】意志的自觉性是指，一个人清晰地意识到自己行动的目的和意义，并且能够主动地支配自己的行动，使之符合既定目的的意志品质。自觉不足的意志品质是受暗示性（盲从）。过度自觉的意志品质是独断性。

4.A【解析】皮亚杰提出了认知发展的阶段理论，将个体的认知发展分为以下四个阶段：（1）感知运动阶段（0~2岁）；（2）前运算阶段（2~7岁）；（3）具体运算阶段（7~11岁）；（4）形式运算阶段（11岁~成人）。故答案选A项。

5.A【解析】正确表述教学目标是实现教学目标的基础和前提。

二、多选题

1.AB【解析】按照课程资源空间分布的不同，大致可以把课程资源分为校内课程资源和校外课程资源。凡是学校范围内的课程资源就是校内课程资源，超出学校范围的课程资源就是校外课程资源。校内课程资源，除了教科书以外，还有教师、学生，师生本身不同的经历、生活经验、学习方式、教学策略等。校

外课程资源主要包括校外图书馆、科技馆、博物馆、网络资源、乡土资源、家庭资源等。故 A、B 两项属于校外课程资源，C、D 两项属于校内课程资源。

2.ABC【解析】教学是学校教育的中心工作，学校教育工作必须坚持“教学为主，全面安排”的原则。学校是专门培养人的机构，要使学生在德、智、体、美、劳等方面都得到发展，就需要通过教学、课外校外活动、生产劳动等途径来实现。教学在学校教育工作中所占时间最多，涉及面最广，对学生发展的影响最全面深刻，对学校教育质量的影响也最大。所以，学校工作必须以教学为主。A、B、C 三项都是教学是学校工作的中心环节的原因。D 项与题干无关，故不选。

3.BCD【解析】马斯洛根据需要出现的先后及强弱顺序，把需要分成了七个层次，即生理需要、安全需要、归属与爱的需要（社交需要）、尊重需要、求知的需要、审美的需要和自我实现的需要。前四种需要被称为缺失需要，它们是个体生存所必需的，必须得到一定程度的满足。

4.ABCD【解析】研究表明，学习迁移并不是在任何情况下都能发生的，它会受到一系列的主客观条件的制约。影响学习迁移的主观因素有：（1）原有的认知结构。原有认知结构对迁移的影响表现在以下三个方面：①学习者是否拥有相应的背景知识，这是迁移产生的基本前提条件。②原有的认知结构的概括水平对迁移起到至关重要的作用。③学习者是否具有相应的认知技能或策略以及对认知活动进行调节、控制的元认知策略对迁移的产生有重要影响。（2）对学习情境的理解。（3）学习的心理准备状态（心向）。学习定势在迁移研究中是较多讨论的一种心理准备状态。（4）学习策略的水平。（5）智力与能力。（6）学

习者的学习态度。影响迁移的客观因素有：（1）学习材料的特点。（2）教师的指导。（3）学习情境的相似性。

5.ABCD【解析】2008年修订的《中小学教师职业道德规范》中关于“为人师表”方面所规定的具体职业行为要求有：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。故本题全选。