

## 【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（6月4日）

### 答案解析

1.D【解析】针对题干所述的情形，组织学生讨论，进行全班教育是最合适的选择。在总结会上，老师可以引导全班学生讨论小组竞赛中遇到的挑战和问题，包括小东不配合的情况。通过开放的讨论，老师可以让学生分享彼此的观点和感受，同时培养他们解决问题的能力和合作的精神。故选D。

【干扰项】A项：制止小周发言可能会使小周感到被忽视或不受重视，而课下仅与小周交流，也无法解决小东不配合的问题。B项：忽视小周发言会使学生感到他们的问题被忽略，不利于课堂问题的解决。C项：直接批评小东虽然可以解决小东的问题，但未解决小组内缺乏团结及合作精神的问题。

2.A【解析】观察发现，④句出现指代词“在此视野中”，故其前一句应当出现“视野”相关表述。选项提供了⑤④、②④、⑥④、③④四种组合，只有⑤句中提及“视野”一词，且“整体性视界”的表述对应④句中的“命运与共的人类整体”，话题一致，故⑤④应当捆绑，排除B、C、D项。验证A项，逻辑通畅，故本题选A。

3.D【解析】D项，“财富”可以消除“贫穷”，“知识”可以消除“愚昧”，前后逻辑关系一致，当选。

【干扰项】A项，“黄金”是“财富”的一种，二者是种属关系，“知识”和“理想”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。B项，“勤劳”创造“财富”，二者是对应关系，“知识”和“高尚”无明显逻辑关系，前后逻辑关

系不一致，排除。C项，“无形”的“财富”，二者是偏正关系，但“知识”与“有形”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

4. B【解析】所求为  $\frac{109.9}{1+26.9\%}$ ，选项首位不同，则分母从左向右截取前两位，

第三位四舍五入，分子近似取整，即  $\frac{110}{1.3}$ ，直除后首位商8，故本题选B。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：德育是学校教育的重要内容、全员参与德育工作的重要性。

□分析：学科教师应积极参与德育工作，教师有教书育人的责任。

□结论：教师不仅要教学生学好文化知识，更要教学生学会做人。

参考答案

(1) 该教师的认识是错误的。

(2) ①德育是学校教育的重要内容，长期以来，很多学科教师认为，只要自己把所教的学科教好就可以了，对学生进行思想品德教育，那是班主任分内的事。但众所周知，学校的德育工作只有在全员参与的情况下才能取得较好的成绩，班主任工作是学校对学生进行德育的一个重要而又特殊的途径，学科教师应该积极参与学校的德育工作，配合班主任做好学生的各项工作。学科教师要有德育意识，要把学科教育当作渗透德育的载体，在教授学生知识的同时，也要教他们做人。

②历史赋予了教师教书育人的责任，各个学科的教师都应该义不容辞地承担德育任务，而不应该因为分工的不同推卸应当承担的责任，更不应为德育“不作

为”找借口。学科教师对学生进行思想品德教育是对班主任工作的补充和完善，是教育系统不可缺少的一部分。如果把德育的任务全部推给班主任，那这所学校的德育工作是不全面的。

(3) 因此，教师不仅要教学生学好文化知识，还要教学生学会做人。

(405 字)

评分标准□题干中的观点是错误的 (30%) ;

□ 分析学校德育的重要性及学科教师参与德育工作的必要性 (50%) ;

□ 语言规范、条理清晰、术语准确 (20%) 。