

【每日一练】2026年教师招聘考试（6月8日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】德育目标决定德育内容；受教育者的身心发展特征决定德育内容的深度和广度；德育所面对的时代特征和学生思想实际决定德育工作的针对性和有效性。B项正确。

2.B【解析】班级组织的个体化功能包括：（1）促进发展的功能。班级组织应该为每一个成员提供多元的、不同层次的发展机会。（2）满足需求的功能。良好的班级组织应当能够满足学生的正当需求。（3）诊断功能。学生置身于班级组织中时，其人格及能力上的特点、差异以及不足就会显现出来。在班级开展的各项活动中，每一个成员都会通过自己和他人的表现以及所获得的评价，判断其表现的优势与不足。（4）矫正功能。班级组织在发挥诊断功能的基础上，还可以通过各种活动或集体舆论，有针对性地让学生扮演一定的角色、承担一定的责任，以形成学生的能力、责任感、自信心及合作意识。故选B项。

3.A【解析】构造主义心理学是心理学史上的第一个学派，其代表人物是冯特、铁钦纳。

4.D【解析】题干所述体现了程序教学的原则，即小步子原则、积极反应原则、自定步调原则、及时反馈原则和低错误率原则。故题干中的教学模式是程序教学。

5.A【解析】实施素质教育是我国当前教学改革的主题。

二、判断题

1.√【解析】在三结合教育中，学校教育处于主导地位，所以在协调家庭、社会和学校对儿童青少年的教育工作时学校起着主导作用。

2.√【解析】进入 20 世纪以后，教育的改革和发展呈现出一些新的特点，包括：（1）教育的终身化；（2）教育的全民化；（3）教育的民主化；（4）教育的多元化；（5）教育技术的现代化。故题干说法正确。

3.×【解析】感觉对比是同一感受器接受不同的刺激，而使感受性发生变化的现象。感觉对比分为两种：同时对比和继时对比。其中，刺激物先后作用于同一感受器会产生继时对比。题干中苦的药和白开水先后呈现，使得味觉的感受性发生变化，从而产生继时对比现象。故题干说法错误。

4.×【解析】情境教学、合作学习等是以学生为中心的教学策略。

5.×【解析】教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者，也就是在具体的教育法律关系中享有权利并承担义务的人和组织。教育法律关系中最重要法律主体是学生与教师。