

【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（6月12日）

答案解析

1.A【解析】巴米扬大佛位于阿富汗，A项错误。

2.C【解析】由题干可知，滞后现象的定义要点主要有：①出现“解释变量”和“被解释变量”两个变量；②影响存在时间滞后，解释变量需要过一段时间才能完全作用于被解释变量。C项，发放无息贷款6个月后，该国物价上涨，出现了“无息贷款”“物价”两个变量，且过了一段时间后才产生影响，符合滞后现象的定义要点，当选。

【干扰项】A项中只出现了混凝土这一变量，并未出现第二个变量，不符合滞后现象的定义要点，排除。B项，在干燥的葛根中加入水，后来水被葛根吸收，葛根吸水后仍为葛根，只出现了葛根一个变量，不符合定义，排除。D项，因次生灾害、交通损毁、通讯不畅等因素的影响，救援物资未能及时发放到灾民手中，不能体现解释变量“完全作用于”被解释变量，不符合滞后现象的定义要点，排除。

3.B【解析】设公司前年的营业额为x万元，则去年为 $(1+20\%)x$ 万元，今年为 $(x+600)$ 万元。根据“今年的营业额比去年高360万元”可列方程 $x+600-(1+20\%)x=360$ ，解得 $x=1200$ 。故3年的营业额一共是 $1200+1440+1800=4440$ 万元，故本题选B。

4.D【解析】第一空，句意为幼童即使会说话，也不一定能将自己的情况准确表达出来，空缺处所填词语应表示说不清楚之意。A项“颠三倒四”形容说话做事错杂紊乱，没有次序。不符合文意，排除。B项“口不择言”指情急时说话

不能正确用词表达或指说话随便。文段并未体现“情急”或“随便”，不符合文意，排除。C项“答非所问”指回答的内容与提的问题无关。文段并未提及提问，所以排除。D项“词不达意”指言词不能准确地表达意思，符合句意，保留。

把D项代入第二空，“更为合理的薪酬待遇”搭配恰当，符合文意，故本题选D。

5.【解析】八年级教育活动方案设计(初中)

(1) 活动主题

自主阅读，快乐成长

(2) 设计依据

人的学习过程不只在课堂、学校里进行，大量有效的信息、知识和技术都要通过自主阅读来获得，而其中最为关键的是对自主阅读的态度，因此利用自主课外阅读为孩子的人生打好底色，为终身学习奠定坚实的基础显得尤为重要。

(3) 活动目标

①学生意识到阅读的重要性，并掌握一定的阅读方法。

②学生养成自主阅读的习惯，并能长期保持。

③学生对阅读产生浓厚兴趣，以读书为乐。

(4) 内容与过程

①优化环境，营造阅读氛围

A.张贴读书名言。发动学生在课外搜集有关读书的名人名言，写在黑板上最醒目的位置，每天或每周更换一句。

B.设立图书角。在班级后部靠墙的位置放置一排书柜，里面放上学生从家里带来的经过教师筛选的书，再由班级里的图书管理员进行登记后供学生借阅，图书管理员还担负着保养图书、定期更换的责任。

②推荐读物，引发情感体验

A.制作书卡； B.进行导读； C.共同欣赏。

③加强指导，诱导自主阅读

A.自觉看书，保证时间。每天能自觉看书 30 分钟。

B.快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯，但不整齐划一地强求每个学生都做到，不要求摘录的量。

④方法的授予

根据学生的特点，传授一些基本的阅读方法——“大声朗读”和“持续默读”。

⑤开展活动，推动阅读

A.阅读交流汇报

阅读欣赏课时，让学生选择自己最喜欢的某一片段，与同学交流；阅读表演课时，让学生自由组合成一个小组，选择感兴趣的小说、戏剧等，结合学生的阅读理解，把故事用表演的形式表达出来。

B.班级读书活动

在班级里定期开展班级读书会。由老师指定（或师生共同确定）一本书，利用课内外的时间共同阅读，然后在班上围绕“整本书”进行讨论。

C.创办班级读书报

读书报的内容是学生阅读后的心得体会,或者某位同学读到什么好书就写一份推荐稿,发表在报纸上并向全班同学推荐这本书。

(5) 预设效果

学生通过与老师一段时间的配合,经历由不愿阅读到自主阅读的变化过程,最终实现每学期阅读 3~5 本课外书这一目标。

(6) 效果检验方法

①观察学生在校期间表现的变化;

②组成兴趣小组,定期组织学生探讨课外阅读内容。

(866 字)

评分标准□主题鲜明合理,紧密联系自主阅读教育需求(10%);

□设计依据紧扣自主阅读的教育意义,围绕学生的学习与成长(15%);

□目标明确具体,与主题紧密契合,具有可操作性和可评估性(20%);

□内容与过程合理,环节清晰,形式多样,可操作性强(40%);

□预设效果明确且积极,检验方法能有效评估学生自主阅读习惯与兴趣的培养(15%)。