

【每日一练】2026年教师招聘考试（6月15日）

答案解析

一、多选题

1.ABC【解析】实际锻炼法是有目的地组织学生参加各种实际活动，使其在活动中锻炼思想，增长才干，培养优良思想和行为习惯的德育方法。运用实际锻炼法的要求包括：（1）目的明确，计划周密，加强指导，坚持严格要求；（2）生动活泼，灵活多样，调动学生的主动性；（3）注意检查和持之以恒，随时总结。

2.ABD【解析】班级组织机构的微观建制的形式有直线式、职能式、直线职能式三种。

3.ABD【解析】马斯洛的需要层次理论中各层次需要之间的关系表现为：（1）七种基本需要按一定顺序逐级上升；（2）只有低一级需要基本满足后，高一级需要才能成为行为动力；（3）高一级需要产生时，低级需要并不消失；（4）同一时期内，人就有多种需要并存，但有的需要占主导地位。

4.ABCD【解析】在学生的学习活动中，外部动机和内部动机有时是其中一种在起作用，有时是二者在同时起作用，两种动机相互交替、转化，贯穿于学习活动的全过程，直至达到既定的学习目的。利用两种学习动机相互交替、共同作用时，教师应注意：（1）在学生没有学习动机时，应创设外部条件，以激发学生的学习动机；（2）当学生有了一定的外部学习动机之后，应当有目的、有计划地培养其内部学习动机；（3）当学生有了强烈而持久的内部学习动机之后，

仍然要不断激发其外部学习动机,使内部学习动机和外部学习动机共同推进学习活动。因此,本题全选。

5.ABC【解析】教育法律关系是教育法律规范在调整人们有关教育活动的行为过程中形成的权利和义务关系,是一种特殊的社会关系。教育法律关系的构成要素有主体、客体和内容,三者相互制约、缺一不可,其中任何一个要素的改变,都会导致原有法律关系的变更。