

## 【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（6月17日）

### 答案解析

1.D【解析】学生在课堂上出现违纪行为时，教师应当采用靠近提醒、轻敲桌子等方式，在不影响其他学生和教学进程的情况下，让学生回到正常的课堂环节。D项，拍肩膀提醒该生，是正确的处理方式。

【干扰项】A项：暂不处理可能使该生错过其他同学的演讲，不利于学生的成长。B项：在班上点名该同学，没有尊重学生的人格尊严，可能使学生感到尴尬。C项一方面，请演讲的学生暂停可能打断其思路，扰乱其正常的演讲进度另一方面，打断演讲后请偷看杂志的同学复述演讲内容，过于明显，很容易使同学们关注到该生的违纪行为，有损该生的人格尊严，也扰乱了班上其他同学的学习。

2.B【解析】元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形均为轴对称图形，排除D项。进一步观察发现，题干图形均为全直线图形，排除A、C两项。故本题选B。

3.A【解析】两个相同的长方体拼在一起，把最大的两个面拼在一起时表面积最少，如此拼接后，原有的长和宽不变，原有的高变为 $4+4=8$ 厘米。故大长方体的表面积 $=2\times(9\times7+9\times8+7\times8)=382$ 平方厘米，本题选A。

4.C【解析】第一空，句意是太多关于孩子的网络投票让人感到厌烦又无奈。“却之不恭”是接受别人馈赠或邀请时说的客套话，与题意不符；“爱莫能助”形容心里非常愿意帮助，但限于力量或条件却没有办法做到，用在此处不恰当。故排除A、B两项。

第三空,由题意可知,这样的评选对孩子的发展是没有实际作用的。“信用”指能够履行跟人约定的事情而取得的信任,与题意无关,排除D项。

验证第二空,“客观评价”为常见搭配。故本题选C。

5.【解析】答题思路□核心问题:周老师如何反思自己的教学活动。

□解决方向:从教育理念、教学内容、教学方法、教学目标等方面进行反思。

参考答案

(1) 反思自身的教育理念。每天让学生通过背公式、刷题的方式进行学习,忽视数学思维及灵活运用能力的培养。

(2) 反思教学内容。内容局限于公式、常见题型等,缺乏扩展延伸、系统性、应用性,导致多数学生只会解决简单、熟悉的问题,没有应用意识。

(3) 反思教学方法。采用题海战术,期末突击,加重学生的学习负担,使其产生厌学情绪,未调动学生学习的积极性与主动性。

(4) 反思教学目标的设计以及达成情况。仅有个别同学能够达到灵活运用数学知识和思想的教学目标,证明教学目标的设计以及完成途径并不合理。

(239字)

评分标准□分析全面,从多个方面进行反思,如教育理念、教学内容、教学方法、教学目标等(40%);

□结合材料中的具体问题进行分析(40%);

□分条作答,条理清晰,逻辑连贯(20%)。