

【每日一练】2026年事业单位（职测综合）考试（6月18日）

答案解析

1.B【解析】自尊心是个体心理发展的重要组成部分。题干中，范老师念错学生的姓名后，不仅没有及时道歉，而且以不屑一顾的态度回应学生，这种行为会让学生感到自己不被尊重和重视，直接打击了学生的情感，伤害了学生的自尊心，会对学生的心理健康产生深远的负面影响。B项符合题意。

【干扰项】A项：教师的行为并未侵犯学生姓名权。C、D项：非最优项。建立教师威信和和谐师生关系是一个长期积累的过程，题干中老师的行为确实容易使学生对其专业能力或责任心产生怀疑，间接降低教师威信，影响良好师生关系的确立，但相比之下，对学生尊严的伤害是更为直接、更为严重的影响。

2.B【解析】观察发现，题干图形曲直性特征明显，全直线图形、曲直结合图形交替出现，故？处应选择全直线图形，排除A、D两项。进一步观察发现，题干图形均有两个封闭区域，且第一幅和第三幅图的两个封闭区域相接，第二幅和第四幅图的两个封闭区域相离，故？处图形两个封闭区域应相接，B项符合，C项排除。本题选B。

3.B【解析】甲火锅店共为会员兑换了2139个积分，故甲火锅店在活动期间兑换1份蔬菜的积分应能被2139整除，可优先使用代入排除法。2139不能被28整除，A项排除； $2139 \div 31 = 69$ ，B项保留；2139不能被33整除，C项排除；2139不能被34整除，D项排除。故本题选B。

4.C【解析】第一个空，首先根据前文“过去的中小学音乐教育，更看重孩子音乐技能的掌握”，那么不太重视的就应该是文化上的非技能的部分，再根据

后文的补充“但艺术修养直接影响一个人对于生活的态度”，故可以推断第一个空应该和“修养”相关，A和C符合语义。

第二空，在学校教育中，艺术修养课“不可或缺”强调其必要性，与上文构成了因果关系。而“恰逢其时”强调的是某事物的出现刚好符合时代要求，上下文没有语境。故正确答案为C。

5.【解析】答题思路□核心问题：如何引导学生认识各学科在自己未来学习与发展中的意义和价值。

□解决方向：从展现学科魅力、掌握学生学习特点、做好沟通协调等方面入手。

参考答案

在对学科老师的工作进行肯定的基础上，我会提出以下几点建议：

(1) 通过学科的特性，在课堂上展现学科的魅力，并为学生介绍各学科在未来的学习中的实际情况以及步入社会后的职业方向及发展前景。以此改善材料中很多学生对于各学科并不了解，缺乏科学的认识的状况。

(2) 关注学生在课堂上的表现，掌握学生的学习特点以及能力水平。作为老师，可以通过观察学生，了解学生的特点，做好因材施教，并提出针对性的建议。

(3) 建议各学科老师做好沟通协调。学生在学习中不止涉及某一个方面，还需要综合考虑各学科之间的相互影响，这就需要老师能从多方面协调，共同考虑学生的全面发展。

(270字)

评分标准□建议合理，能够有效引导学生认识各学科的意义和价值（40%）；

□针对性强，建议针对学生在选科方面存在的问题（40%）；

□条理清晰，逻辑连贯，层次分明（20%）。

