

【每日一练】2026年教师招聘考试（6月23日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】“壬寅学制”以日本的学制为蓝本，由当时的管学大臣张百熙起草，是中国近代教育史上最早由国家正式颁布的学制系统，虽然正式公布，但并未实行。

2.B【解析】良好的人际关系是教师完善人格的一个重要标志，也是教师心理健康的重要内容。

3.C【解析】当人受到不良刺激而产生消极情绪时，应让不良情绪充分得以宣泄，通过合理的宣泄来减轻心理负担，恢复心理平静。宣泄法有眼泪缓解法、运动缓解法、倾诉、模拟宣泄等。张亮通过运动来调节不良情绪，故属于合理宣泄法。

4.D【解析】测验法是指用一套预先经过标准化的问卷（量表）来测量某种心理品质的方法。

5.D【解析】教师职业道德修养的最高层次是“慎独”，“慎独”就是指：在没有外界监督、独自一人的情况下，也能自觉遵守道德规则，不做任何对国家、对社会、对他人不道德的事情。

二、多选题

1.ABD【解析】综合课程的形式包括相关课程、融合课程、广域课程和核心课程。潜在课程即隐性课程，不属于综合课程。

2.ABC【解析】教师在备课时要写好三种计划，即学年（或学期）教学计划、课题（或单元）计划、课时计划（教案）。

3.BCD【解析】格式塔心理学的代表人物有韦特海默、苛勒和考夫卡。安吉尔是机能主义心理学的代表人物。

4.AB【解析】根据皮亚杰的认知发展理论，教育教学应注意认识儿童认知发展水平的有限性。教师需要认识各年龄阶段儿童认知发展所达到的水平，遵循儿童认知发展顺序来设计课程，这样在教学中就会更加主动。例如，给7岁儿童教分数概念很难，不可能给5岁儿童教体积守恒。有时上述两点认识可能被一些特殊案例所反驳，但是这样一个事实是不能推翻的，即教5岁儿童掌握体积守恒概念所需要的时间要比教他们阅读所用的时间长。因此，本题选A、B两项。

5.AD【解析】无论从导入的功能角度，还是从导入在整个教学链条的地位来看，导入环节必须完成学生学习心理准备上的两个任务：一是产生学习新知识的动机；二是集中注意力。