

【每日一练】2026年教师招聘考试（6月27日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】教师劳动的创造性表现之一是教师需要“教育机智”。教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干所述表明，教师需要对教学中的意外情况迅速而果断地做出抉择，即需要教师发挥教育机智，这体现了教师劳动的创造性。

2.D【解析】博比特提出了课程研究的“活动分析法”，即通过对人类社会活动的分析，发现社会所需要的知识、技能、能力和态度等，以此作为课程的基础。

3.C【解析】幽默是指对于困境以幽默的方式处理。它没有个人的不适也没有不快地影响别人情感的公开显露。受到嘲笑时，张老师用一句“浓缩的就是精华”来化解尴尬，这种情绪调节方法叫作幽默。

4.C【解析】智力的个体差异包括智力类型差异、智力发展水平的差异、智力表现早晚的差异。其中，智力表现早晚的差异体现在：有的人在儿童时期就显露出非凡的智力或特殊能力，这叫“早慧”或“早熟”。例如，我国唐代的诗人王勃6岁善文辞，10岁能赋，少年时写了《滕王阁序》。在人的智力发展中，也有不少人的能力表现较晚，这叫“大器晚成”。例如，我国著名画家齐白石，近30岁开始学画，40岁才表现出卓越的绘画才能。

5.D【解析】评价水平的提问可用来帮助学生根据一定的标准来判断材料的价值，它要求学生对一些观念、价值观、问题解决办法或伦理行为进行判断和选择，能提出自己的见解。“你怎样看待这篇散文”就是要求学生对这篇散文提出自己的见解，所以这种提问属于评价水平的提问。

二、多选题

1.ABCD【解析】由于教学的主要任务是向学生传授知识，而书本知识对学生来说是一种间接经验，故教学应该注意理论联系实际，才能弥补学生直接经验的不足。贯彻理论联系实际原则的要求有：（1）重视书本知识的教学，在传授知识的过程中注重联系实际；（2）重视引导和培养学生运用知识的能力；（3）加强教学的实践性环节，逐步培养与形成学生综合运用知识的能力，进行“第三次学习”；（4）正确处理知识教学与能力训练的关系；（5）补充必要的乡土教材。所以，选项均能有效解决学生直接经验的不足。

2.BC【解析】尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则是指，在德育过程中，教育者既要尊重信任学生，又要对学生提出严格的要求，把严和爱有机地结合起来，使教育者的合理要求转化为学生的自觉行动。

A项引文的意思是，用道德来治理国政，便会像北极星一样，在一定的位置上，别的星辰都拱卫着它。这句话强调了为政以德的原则，但没有体现严格要求。

B项引文的意思是，孔子温和而严肃，威严而不暴戾，恭敬而安详。这说明孔子在温和教育学生的同时又对学生严格要求，体现了“尊重信任与严格要求相结合”的德育原则。

C项引文的意思是，君子有三变：远望时，庄严可畏；向他靠拢，温和可亲；听他的话，严厉不苟。这句话强调有德行的人会把严和爱有机地结合起来，体现了“尊重信任与严格要求相结合”的德育原则。

D项引文的意思是，应以大道为目标，以道德为依据，以仁为依靠，而游于六艺之中。这句话强调了道德和仁爱的重要性，但没有明确体现严格要求。

故本题选择 B、C 两项。

3.AC【解析】中枢神经系统包括脑和脊髓。

4.BC【解析】流畅性是指在限定时间内产生观念数量的多少。在短时间内产生的观念越多，流畅性越好。题干中小贺可以在一分钟内列出很多例子，说明其流畅性好。变通性是指摒弃以往的习惯思维方法而开创不同方向的能力。题干中小贺所举的例子都限于电吹风的常见用法，没有开创不同的方向，说明其变通性差。故本题选 B、C 两项。

5.ABCD【解析】教育法作为一般社会规范和法律所具有的特点有：（1）教育法具有国家意志性。（2）教育法具有强制性，这是教育法的本质特征。（3）教育法具有规范性。（4）教育法具有普遍性。一方面，在国家权力所及的范围内，教育法律具有普遍的约束力；另一方面，教育法律面前人人平等，不存在适用对象的例外。