

## 【每日一练】2026年教师招聘考试（7月4日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.A【解析】隐性课程的主要表现形式有：（1）观念性隐性课程。包括隐藏于显性课程之中的意识形态，学校的校风、学风，有关领导与教师的教育理念、价值观、知识观、教学风格、教学指导思想等。（2）物质性隐性课程。包括学校建筑、教室的设置、校园环境等。（3）制度性隐性课程。包括学校管理体制、学校组织机构、班级管理方式、班级运行方式。（4）心理性隐性课程。主要包括学校人际关系状况，师生特有的心态、行为方式等。故A项属于观念性隐性课程，B项属于物质性隐性课程，C、D两项属于心理性隐性课程。

2.C【解析】现代教学的基本组织形式是班级授课制（课堂教学）。现代教学的辅助形式包括个别教学与现场教学。

3.D【解析】相对于大多数学习而言，分散复习的效果优于集中复习，因为分散复习可以降低疲劳感，可以减少前摄抑制和倒摄抑制的影响。D项说法错误。

4.C【解析】辐合型认知方式是指在解决问题的过程中常表现出辐合思维的特征，表现为搜集或综合信息与知识，运用逻辑规律缩小解答范围，直到找到最合适的唯一正确解答。

5.D【解析】新课程倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，这不仅仅是评价体系的变革，更重要的是评价理念、评价方法与手段以及评价实施过程的转变。

#### 二、多选题

1.ACD【解析】班主任工作的内容包括：（1）了解和研究学生。教师要了解学生的发展情况，了解其德智体美劳发展的一般状况。（2）有效地组织和培养优秀班集体。（3）协调校内外各种教育力量。（4）学习指导、学习活动管理和生活指导、生活管理。教师要教育学生端正学习态度，珍惜学习时间，督促学生合理安排学习时间，提高和改进学习方法。（5）组织课外、校外活动和指导课余生活。（6）建立学生档案。（7）操行评定。（8）班主任工作计划与总结。班主任工作总结要注意探索班主任工作的规律，从教育理论的高度，分析和概括出成功的经验和失败的教训，以提出切实的改进措施。（9）个别教育工作。（10）班会活动的组织。（11）突发事件的处理。故选 A、C、D 三项。B 项，教师对学生的生活进行管理和指导，并不是要照顾学生的衣食起居。

2.ABC【解析】自愿组合、小型分散、灵活机动是小组活动的特点。

3.ABD【解析】情绪和情感是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应，主要有三个成分组成：（1）主观体验；（2）外部表现；（3）生理唤醒。

4.ABD【解析】观察学习是个体通过对他人的行为及其强化结果的观察，从而获得某些新的行为反应或已有的行为反应得到修正的过程。观察学习也称替代性学习或模仿学习。

5.ACD【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第八十二条规定，各级人民政府应当将家庭教育指导服务纳入城乡公共服务体系，开展家庭教育知识宣传，鼓励和支持有关人民团体、企业事业单位、社会组织开展家庭教育指导服务。