

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 6 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】亚里士多德在教育史上首次提出了“教育遵循自然”的观点，主张按照儿童心理发展的规律对儿童进行分阶段教育，提倡对儿童进行和谐的教育，这些成为后来全面发展教育的思想源泉。

2.B【解析】从广义上说，教育是文化的一部分，但教育又是一种非常特殊的文化，因为教育既是文化的构成体，又是文化传递、深化与提升的手段。这就是教育的双重文化属性。

3.C【解析】心理过程包括认知过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。兴趣属于个性心理倾向性。

4.B【解析】教育心理学初创时期为 20 世纪 20 年代以前。1903 年，美国心理学家桑代克出版了《教育心理学》，这是西方第一本以“教育心理学”命名的著作。这本书奠定了教育心理学发展的基础，西方教育心理学的名称和体系由此确立，桑代克也因此被称为“教育心理学之父”。因此选择 B 项。A 项，杜威的教育改革实验属于教育学的研究范畴，不属于教育心理学。C 项，20 世纪 60 年代初，布鲁纳发起的课程改革运动促使美国教育心理学转向对教育过程、学生心理、教材、教法和教学手段改进的探讨。D 项，从 1957 年至 1977 年苏联教育家赞科夫以“教育与发展”为课题，通过近二十年的小学教学改革实验，出版了《教学与发展》一书。

5.D【解析】法律救济的渠道有：（1）行政渠道。行政救济渠道主要有行政申诉和行政复议两种方式。（2）司法渠道。司法渠道又称诉讼渠道，是指相对人就特定的侵权行为向人民法院提起诉讼，请求救济。（3）仲裁渠道。仲裁渠道与行政、司法渠道不同。仲裁是建立在纠纷双方自愿平等的基础上，由非国家机关的仲裁机构以平等的第三者身份进行的活动。（4）调解渠道。调解有司法调解、行政调解、民间调解三种形式。A、B、C项均属于教育法律救济的途径。D项不属于教育法律救济的途径。

二、判断题

1.×【解析】素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。因此，素质教育不同于应试教育，因为应试教育搞选拔性、淘汰性，只能照顾到一部分人，甚至是很少一部分人的发展。

2.×【解析】从历史发展的总趋势来看，教师专业发展的核心以及最终体现就在于教师个体的专业发展。

3.√【解析】联觉是指一种感觉兼有另一种感觉的心理现象。例如：红色给人以热烈、紫色给人以高贵、蓝色给人以安静、黑色给人以沉重的感觉等；欢快的歌曲、沉重的乐曲；等等。题干所述现象是听觉中兼有视觉，属于心理活动中的联觉。

4.√【解析】个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我，再到心理自我的过程。其中，生理自我是自我意识最原始的形态。

5.×【解析】热爱学生是教育学生的感情基础，是教师职业道德高低的试金

石。

