

## 【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 8 日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.D【解析】D 项体现出教育的目的是为社会培养合格的成员和公民，使受教育者社会化，这是社会本位目的论的观点。A 项属于斯宾塞的教育准备生活说，B 项属于个人本位论，C 项属于神学的教育目的论。

2.C【解析】题干引文的意思是：教师只有懂得了教育成功的原因，同时又懂得了教育失败的原因，然后才能胜任教师的工作。这表明教师应具备丰富的教育理论知识。

3.B【解析】注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。因此，题干所述符合注意的分配的内涵。答案选 B 项。A 项注意的稳定性是指注意保持在某一对象或某一活动上的时间长短特性。C 项注意的转移是根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一种活动转移到另一种活动的现象。D 项注意的广度也称注意的范围，是指在同一时间内，人们能够清楚地知觉出的对象的数目。

4.B【解析】课堂纪律一般可分为教师促成的纪律、集体促成的纪律、任务促成的纪律和自我促成的纪律四类。其中，集体促成的纪律是指在集体舆论和集体压力的作用下形成的群体行为规范。

5.D【解析】选项 D 属于教师在对待自我上的变化。

#### 二、判断题

1.×【解析】从课程内容的组织方式来划分，课程可分为分科课程与综合课程。从课程管理的要求，或对学生学习的要求，或学生选课的自主性来划分，课程可分为必修课程与选修课程。故题干说法错误。

2.×【解析】我国古代主要采用个别教学制。无论是春秋时期的私学，还是汉代以后的私塾，都是将学生集中在一个地方，然后对学生进行个别辅导。我国最早采用班级授课制始于清政府在北京开办的京师同文馆。

3.√【解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。它是一个人的心理面貌本质属性的独特结合，是人与人相互区别的主要方面。性格是个性特征中最具核心意义的心理特征。

4.×【解析】福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。

5.×【解析】教师职业道德影响具有广泛性，它不仅影响在校学生，而且会通过学生和家长进而影响整个社会。对教师而言，并不是仅仅在课堂教学中遵守教师职业道德的要求就可以了。