

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 14 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】荀子认为教育在人的发展中起着“化性起伪”的作用。

2.A【解析】社会环境是人发展的外部条件，但是个体受环境的影响不是消极被动的，而是积极能动的实践过程。环境对人的发展的影响要通过个体的主观努力和社会实践活动才能实现。故本题选 A 项。

3.D【解析】情绪的组织功能是指情绪对个体的认知活动和行为具有组织或瓦解的作用，积极情绪通常对活动起促进和协调作用，消极情绪则起抑制和破坏作用。

题干中，珊珊因作品获奖产生积极情绪（高兴），进而觉得学习轻松、回答问题积极主动，体现了积极情绪对其学习行为的促进作用，属于情绪的组织功能。故本题选 D 项。

A 项，感染功能是指情绪能在人与人之间相互传递和影响，如一人开心带动他人开心，题干未体现情绪的传递，排除。

B 项，信号功能是指情绪通过表情等传递信息、沟通思想，如微笑表示友好，题干未涉及情绪作为信号传递信息，排除。

C 项，适应功能是指情绪帮助个体适应环境以生存和发展，如恐惧促使个体远离危险，题干未体现对环境的适应，排除。

4.B【解析】发现学习的教学要经过四个阶段：（1）创设问题情境，使学生在情境中发现其中的矛盾，提出问题；（2）促使学生利用教师所提供的某

些材料，针对所提出的问题，提出要解答的假设；（3）从理论上或实践上检验自己的假设；（4）根据实验获得的一些材料或结果，在仔细评价的基础上引出结论。故题干中描述的教学策略是发现学习。

5.C【解析】课堂导入的主要目的是把新旧知识联结起来，引出新知识，使学生更好地学习新知识。因此，教师一定要把握好导入的“度”。课堂导入应尽量做到简练省时，力争用最少的话语、最短的时间导入新课，引出新的教学内容。一般而言，导入的时间以3~5分钟为宜。C项说法错误。

二、判断题

1.答案：×

解析：从微观角度看，教育活动由教育者、受教育者、教育内容和教育手段四个要素构成。其中，教育者是教育过程中“教”的主体。教育者是指直接对求教者的素质发展起影响作用的人，包括学校的教师、管理人员、兼职教师、家庭教师、家长。受教育者是教育过程中“学”的主体。题干中的小学教师属于教育者，是教育过程中“教”的主体。

2.答案：×

解析：教育促进人的发展的功能是教育的本体功能。教育促进社会发展的功能是教育的派生功能或工具功能。

3.答案：√

解析：近代资本主义的产生，推动了近代资产阶级国家的建立，形成了一种不同于中世纪封建社会的新型社会和社会关系：由过去的身份型社会开始向契约型社会转变；由一种人身依附关系转变为一种契约关系。与中世纪教会教育

相比，近代西方教育是一种追求世俗化和回归现实的教育；与古希腊教育相比，近代西方教育是一种重视现实和追求物质利益的教育。故本题说法正确。

4.答案：√

解析：现代教育的生产性是指：现代教育越来越与人类的物质生产结合起来，越来越与生产领域发生密切的、多样化的关系；生产的发展也越来越对教育系统提出新的要求。一个重要的标志就是职业教育得到了很大的发展。人们日益认识到：今天的教育就是明天的经济。教育的消费是明显的消费，潜在的生产；是有限的消费，扩大的生产；是今日的消费，明日的生产。教育已经成为经济发展的杠杆。教育的经济功能得到了世界各国政府充分的重视，教育改革因此被作为经济发展的战略性条件。随着知识经济时代的到来，教育的生产性将会进一步地凸显出来，教育不仅是改变人们的精神生活的一种重要力量，而且也是改变人们的物质生活的一种重要力量。而且，随着生产形式、技术、规模的不断变化，教育的生产性也将日益呈现着新的形式。教育要面向现代化。（具体内容参见全国高等教育自学考试指导委员会组编，劳凯声主编的《教育学》）

5.答案：√

解析：卢梭的“自然教育”，就是使教育要服从自然的永恒法则，听任人的身心的自由发展。他强调生活与实践是教育的重要手段。