

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 16 日）

答案解析

一、单选题

1.答案：A

解析：一般认为，教师专业发展有三种取向：理智取向、实践—反思取向、文化生态取向。其中，理智取向主张教师通过正规的培训，向专家学习先进的“学科知识”和“教育知识”，以提高教育理性认识水平和教学技能。题干中的王老师重视学科知识和教育知识，故王老师的认知属于理智取向，答案选 A 项。

2.答案：A

解析：教师劳动的示范性是指教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。为了培养学生良好的学习习惯，该教师以身作则，带头在师生微信群早晚读书打卡，体现了教师劳动的示范性特点。

3.答案：D

解析：在“任务关注”阶段，随着教学基本“生存”知识、技能的掌握，教师的自信心日益增强，由关注自我的生存转到更多地关注教学，由关注“我能行吗”转到关注“我怎样才能行”上来。题干所述符合“任务关注”阶段教师的专业发展特征。故选 D 项。

4.答案：C

解析：学生是有意识、有情感、有个性的社会人，是具有主观能动性的人。他们不是盲目、机械、被动地接受作用于他们的影响。题干所述内容强调了学生的可塑性，而忽视了学生的主观能动性。

5.答案：B

解析：学生是独特的人，学生和成人之间是存在很大差别的，学生的观察、思考、选择和体验，都和成人有明显不同。“应当把成人看作成人，把孩子看作孩子。”

6.答案：B

解析：我国中小学生发展的时代特点包括：（1）身体素质得到改善，生理成熟期提前；（2）学习目的多元化、实用化；（3）注重个人发展，追求自我完善；（4）平等意识增强，富有宽容精神；（5）关心国家大事，具有较强的社会责任感；（6）喜欢具有探索性和操作性的学习方式；（7）大众传媒对少年儿童积极与不良影响同时增多；（8）学业竞争加剧，心理问题增多；（9）自我意识较强，具有一定的社会交往能力；（10）价值观念呈多样化，具有较高的职业理想和务实的人生观。所以 B 项与我国中小学生发展的时代特点不相符，答案选 B 项。