

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 17 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】实现人的现代化是教育现代化的最高目的。

2.C【解析】教育再生产科学知识具体表现在：（1）教育可以高效能地扩大科学知识的再生产，使原来为少数人所掌握的科学知识在较短的时间内为更多的人所掌握，从而提高劳动生产效率，促进生产力的发展；（2）教育担负着发展科学、再生产科学的任务，这在高校表现得尤为明显。题干所述是教育再生产科学知识的表现，体现了教育对生产力的促进作用。

3.D【解析】诱因是指能够激起有机体的定向行为，并能满足某种需要的外部条件或刺激物。题干描述的是诱因的定义，故选 D 项。需要是有机体感到某种缺乏或不平衡状态而力求获得满足的心理倾向。动机是激发和维持有机体的行动，并使该行动朝向一定目标的心理倾向或内部驱力。强化是采用适当的强化物而使机体反应频率、强度和速度增加的过程。

4.D【解析】技能按其本身的性质和特点，可分为操作技能（动作技能）和心智技能（认知技能）。

5.D【解析】新课程改革倡导交往与互动的教学观，认为教学不只是教师教学生学的过程，更是师生交往、积极互动、共同发展的过程。

二、判断题

1.×【解析】广义的教育制度指国民教育制度，狭义的教育制度指学校教育制度。

2.√【解析】新课程将教材视为“跳板”而非“圣经”，倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。新的课程计划和课程标准为教学活动预留了充分的空间，视教材为案例，开放教材，鼓励教师充实并超越教材。教师应将教材视为教学活动的“跳板”，使之成为学生学习和创新的有力凭借。

3.×【解析】无条件反射是先天具有的、不学而能的反射。例如，食物放入口中会导致唾液分泌，婴儿遇冷后会啼哭等。条件反射是后天经过学习获得的反射。

4.×【解析】人格的独特性是指一个人的人格是在遗传、成熟、环境、教育等先后天因素的交互作用下形成的。不同的遗传、生存及教育环境，形成了各自独特的心理特点，例如俗语“人心不同，各如其面”。

5.×【解析】教学目标的表述中，学习程度用以测量学习表现或学习结果所达到的程度，它指出了学生成绩的最低标准，与“好到什么程度”“精确到什么程度”“完整性如何”等问题有关。