

文是同桌。小明的语文表现不佳，小文的数学学习跟不上。喜地发现两人都有了明显的进步。经过询问得知，原来两人相补课，弥补了各自的学科短板。

成长之友是谁呢？他给了你哪些帮助？

相帮助中，你的进步和收获有哪些？

策略二 帮助朋友讲方法

互相帮助有利于双方的成长，但是帮助也要讲究方法。应该注意以下几点：

知理解，明确对方的需求，知道对方需要什么帮助。

（体差异和隐私，不泄露朋友的秘密。

（干涉和评判对方，不强制要求对方接受帮助或给予帮助。

② 辨一辨

小亮考试成绩不理想，欢欢得知后询问小亮是否需要帮肯定的答复后，欢欢帮助小亮分析了原因，并给小亮讲解了