

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 21 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】个体身心发展的顺序性是指个体身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。个体身心发展的顺序性要求教育要循序渐进地促进人的发展。题干中的“先教加减运算，然后再教乘除运算”，就是由低级到高级、由简单到复杂地进行教学，符合个体身心发展的顺序性。因此，D 项正确。

2.D【解析】教师的教学目标是教育者在教育教学过程中，在完成某一阶段的工作时，希望受教育者达到的要求或产生的变化结果。根据题干所述，老师要求学生在学习“昆虫的种类”这节课时能准确识别昆虫，这属于教师的教学目标。

3.C【解析】情绪和情感这种特殊的心理活动，对其他心理过程而言是一种监测系统，是心理活动的组织者。积极的情绪和情感具有调节和组织作用；消极的情绪和情感则具有干扰、破坏作用。

4.D【解析】教学效能感一般指教师对自己影响学生行为和学习结果的能力的一种主观判断。题干中的小张老师认为自己能教好学生，表明小张老师具有较强的教学效能感。

5.C【解析】新的教学观提倡教学不仅要重结论，更要重过程。C 项理解错误。

二、判断题

1.√【解析】教材的定义有广义和狭义之分。狭义的教材就是教科书。教科书是一门课程的核心教学材料。广义的教材指课堂上和课堂外教师和学生使用的所有教学材料。

2.×【解析】启发性原则是指在教学活动中，教师要调动学生的主动性和积极性，引导他们通过独立思考、积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识，提高分析问题和解决问题的能力。第斯多惠的“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理”即体现了这一教学原则。巩固性原则强调教师在教学过程中要引导学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识和基本技能，而且在需要的时候，能够准确无误地呈现出来，以利于知识技能的利用。故题干表述错误。

3.√【解析】反射分为无条件反射和条件反射。其中，条件反射是有意识学习得来的知识、技能、经验等，是后天的、习得的活动。例如，婴儿见到常用的奶瓶就欢喜，并有唾液分泌。

4.√【解析】少年期又称学龄中期，大致相当于初中阶段，也被称为“心理断乳期”或“危险期”。这一时期的少年，道德行为更加自觉，能通过具体的事实概括出一般伦理性原则，并以此来指导自己的行动，但因自我控制力不强，常出现前后矛盾的行为。

5.√【解析】教育法规体系的纵向结构，是指由不同层级的教育法律文件组成的等级、效力有序的纵向体系。由于制定机关的性质和法律地位不同，上下层次的教育法规之间具有从属关系。我国教育法律体系的纵向结构为：（1）我国《宪法》中有关教育的条款。（2）教育基本法律。（3）教育单行法律。（4）教育行政法规。（5）地方性教育法规。（6）教育规章。其中，教育行政法规

是行政法规的形式之一，是由最高国家行政机关（国务院）依据《中华人民共和国宪法》和教育法律制定的关于教育行政管理的规范性文件，其效力低于《中华人民共和国宪法》和教育法律。

