

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 22 日）

答案解析

一、多选题

1.ACD【解析】蔡元培比较系统地提出了五育并举的思想，即：军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育和美感教育。

2.AB【解析】教育对生产力的促进作用主要是通过两个方面来实现的，即教育再生产劳动力和教育再生产科学知识。

3.AB【解析】心理的实质即：（1）心理是脑的机能。（2）心理是人脑对客观现实的主观的、能动的反映。①客观现实决定人的心理 ②心理是人脑对客观现实的主观映象；③心理是人脑对客观现实的能动的反映。C、D 两项属于心理现象的结构的内容，故排除。

4.ACD【解析】研究教育心理学需要遵循正确的原则和方法，其基本原则包括：客观性原则、发展性原则、教育性原则（道德性原则）、理论联系实际原则、系统性原则。

5.BCD【解析】A 项，人身自由是公民的一项基本权利，包括身体行动自由和表达的自由。侵犯学生人身自由权的表现形式有：非法拘禁和限制学生、非法搜查学生、非法限制学生表达自由的权利等。题干并未体现教师侵犯学生的人身自由，A 项排除。

B 项，学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利。学校和教师必须尊重学生的人格尊严，严禁对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行

为。题干中，教师对学生进行谩骂、体罚、变相体罚，侵犯了学生的人格尊严权。B项当选。

C项，身心健康权是人身权的最基本权利，主要包括学生的生命健康权、人身安全、人身自由和心理健康等方面的内容。题干中，教师对学生进行谩骂、体罚和变相体罚，侵犯了学生的身心健康权。C项当选。

D项，隐私权是指公民生活中不愿为他人公开或知悉的个人秘密的不可侵犯的人身权利。学校和教师侵犯学生隐私权的表现形式有：故意隐匿、毁弃或者非法开拆学生信件，披露、宣扬学生自身及家庭成员的资料，提供学生成绩的方式不适当等。题干中，教师私拆学生信件，侵犯了学生的隐私权。D项当选。