

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 24 日）

答案解析

一、单选题

1.答案：B

解析：青少年思想品德形成、发展的规律及心理特征是确定德育目标的基本依据之一。学生从小学阶段到中学阶段，其思想品德及心理特征是在不断发展变化的，所以德育目标要有所区别。故选 B 项。

2.答案：B

解析：德育的功能包括社会性功能、个体性功能、教育性功能。其中，德育的个体性功能是指德育对受教育者个体发展能够产生的实际影响。德育的个体性功能可以描述为德育对个体生存、发展、享用产生影响的三个方面。“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”出自《论语·里仁》，意思是：看见有才能的人（德才兼备的人）就向他学习，希望能向他看齐；看见不贤的人，就反省自己有没有和他一样的缺点，有就要改正。“仁可长寿，德可延年”的意思是：孝仁道义、品性高尚的人，定会健康长寿。这体现了德育对个体生存、发展的影响，属于德育的个体性功能。

3.答案：C

解析：法纪教育（法制教育）是指对受教育者进行有计划、有组织、有目的的法制教育和纪律规范教育的社会实践活动。周老师教导学生遵纪守法，这种教育内容属于法制教育。

4.答案：D

解析: 德育过程是教育者按照一定的道德规范和受教育者思想品德形成的规律, 对受教育者有目的、有计划地施加影响, 以形成教育者所期望的思想品德的过程, 是促使受教育者道德认识、道德情感、道德意志和道德行为发展的过程。德育过程的本质就是个体社会化与社会规范个体化的统一过程。

5.答案: D

解析: 学生思想品德形成过程中出现的曲折和反复现象表明学生品德发展具有长期性和反复性的特点。因此, 教师循循善诱、等待时机是贯彻“德育过程是学生思想品德长期、反复和逐步提高的过程”的具体要求。

6.答案: A

解析: 导向性原则是指进行德育时要有一定的理想性和方向性, 以指导学生向正确的方向发展。在我国, 德育工作要把无产阶级的政治方向放在首位, 对学生的德育要求要同共产主义目标相联系。苏霍姆林斯基的这句话说明要忠实于崇高的理想, 要坚持一定的方向性, 这体现了导向性原则。