

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 25 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】洛克反对天赋观念，提出了“白板说”。他认为人的心灵原来就像一块白板，没有一切特性，没有任何观念，天赋的智力人人平等。他明确指出：“我们日常所见的人中，他们之所以或好或坏，或有用或无用，十分之九都是他们的教育所决定的。人之所以千差万别，便是由于教育之故。”

2.A【解析】遗传素质是人的身心发展的前提，为人的发展提供了可能性。人的身心发展必须以正常的遗传素质为基础，发展才有可能。没有这个前提，任何发展都不可能，或者某些遗传素质有缺陷，某种发展可能永远就不能实现。例如，一个生而失聪的儿童，很难发展其听觉能力而成为音乐家；同理，一个先天失明的人，很难发展其视觉能力而成为画家。

3.A【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的，带有弥漫性的情绪状态。心境一经产生就不只表现在某一特定对象上，而是在相当长的一段时间内，使人的整个心理活动都染上某种情绪色彩，影响人的整个行为表现，成为情绪生活的背景。题干中强调王萍的情绪已延续“十多天”，故体现了心境的概念。

4.B【解析】在正常条件下，心理的发展总是具有一定的方向性和先后顺序。尽管发展的速度有个别差异，会加速或延缓，但发展是不可逆的，也不可逾越。例如，心理的发展总是由机械记忆到意义记忆，由具体形象思维到抽象逻辑思维。

5.D【解析】板书设计的客观性原则体现在一个“真”字上，即真实、准确，具体包括两个方面的内容：一是要有明确的目的性；二是要确切地反映构成教学

内容的各个要素（知识点），以及这些要素之间的联系（即教学内容本身具有的规律性）。

二、判断题

1.×【解析】地方课程是地方教育行政部门以国家课程为基础，依据当地的政治、经济、文化、民族等发展的需要而开发设计的课程。它属于二级课程。

2.×【解析】备课要做好三方面的工作，即钻研教材、了解学生、设计教法，还要写好三种计划，即学年（或学期）教学计划、课题（或单元）计划、课时计划（教案）。因此撰写教案只是备课的一部分，二者不能等同。

3.√【解析】心理学家奥斯本提出，为产生更多新颖、独创的问题解决方案，可使用头脑风暴法，即在集体之中群策群力，互相启发，尽可能多地提出解决问题的方法。头脑风暴法通常以集体讨论的方式进行，鼓励参加者尽可能快地提出各种各样异想天开的设想或观点，相互启迪，激发灵感，从而引发创造性思维的连锁反应，形成解决问题的新思路。具体应用此方法时，应遵循四条基本原则：一是让参与者畅所欲言，对提出的所有方案暂不做评价或判断；二是鼓励标新立异、与众不同的观点；三是以获得方案的数量而非质量为目的，即鼓励提出多种想法，多多益善；四是鼓励提出改进意见或补充意见。故题干说法正确。

4.√【解析】奥苏贝尔从两个维度对学习做了区分：从学生学习的方式上，将学习分为接受学习与发现学习；从学习内容与学习者认知结构的关系上，又将学习分为有意义学习和机械学习。他认为接受学习未必都是机械学习，它可以而且也应该是有意义的学习。同样，发现学习未必都是有意义的学习，它也可能是机械学习。题干说法正确。

5.×【解析】依据《中华人民共和国教师法》第十一条规定可知，取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历。因此，题干说法有误。