

【每日一练】2026 年教师招聘考试（7 月 30 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】教育民主化首先是指教育机会均等，即教育要为所有的社会成员提供平等的教育权利；其次是指师生关系的民主化；再次是指教育方式、教育内容等的民主化，为学生提供更多自由选择的机会；最后是指追求教育的自由化，包括教育自主权的扩大、根据社会要求设置课程、编写教材的灵活性等。题干的描述体现了教育民主化的特点。

2.B【解析】现代教育发展的根本动因是科技进步。

3.B【解析】构造主义心理学代表人物是冯特、铁钦纳，主张心理学研究人们的直接经验即意识，并把人的经验分为感觉、意象和激情状态三种元素，提倡的实验方法是内省法。

4.C【解析】维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是可能（即将）达到的发展水平。这两种水平之间的差异，就是最近发展区。教学应着眼于学生的最近发展区（现有发展水平与可能发展水平之间的距离），为学生提供带有难度的内容，调动学生的积极性，发挥其潜能，超越其最近发展区而达到其困难发展到的水平，然后在此基础上进行下一个发展区的发展。故答案选 C 项。

5.A【解析】全面发展的教学观要求教学关注学科更要关注人。新课程强调以人为本，关注人是新课程的核心理念——“为了每一位学生的发展”在教学

中的具体体现。它意味着：（1）关注每一位学生。（2）关注学生的情绪生活和情感体验。孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”教学过程应该成为学生的一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。（3）关注学生的道德生活和人格养成。

二、判断题

1.×【解析】量力性原则也称可接受性原则，这一原则是为了防止发生教学难度低于或高于学生实际程度而提出的。

2.√【解析】德育内容是用以形成受教育者品德的社会思想政治准则和法纪道德规范，是教育者进行德育工作的重要依据，是受教育者学习、修养和内在化的客体，是教育者与受教育者双边活动的中介。

3.×【解析】社会刻板效应是指对一群人的特征或动机加以概括，把概括得出的群体的特征归属于团体中的每一个人，认为他们每个人都具有这种特征，而无视团体成员中的个体差异。投射效应是以己度人，把自己的感情、意志等投射到他人身上并强加于人的一种认知障碍。詹老师的做法体现了投射效应。

4.×【解析】品德的心理结构包括道德认知、道德情感、道德意志和道德行为。其中，道德认知是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在道德上的表现。道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现预定道德目标的心理过程。故题干说法错误。

5.√【解析】教师提出申诉必须符合的条件：①符合法定申诉范围；②有明确的理由和请求；③以法定形式提出。教师申诉应当以书面形式提出。