

【每日一练】2026 年教师招聘考试（8 月 6 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】班主任工作计划一般分为学期计划、月或周计划以及具体的活动计划。其中，学期计划比较完整。

2.C【解析】C 项属于课堂教学活动。

3.D【解析】根据能力适应活动范围的大小，可以将能力划分为一般能力和特殊能力。一般能力是在不同种类活动中表现出来的能力。观察力、记忆力、注意力、想象力和思维力都是一般能力。特殊能力是指从事某种专门活动所需要的能力，如音乐能力、绘画能力、数学能力等。A、B、C 三项均属于一般能力，因此答案为 D。

4.D【解析】由于一般问题行为大都是一些暂时性的干扰，教师在处理这些行为时，通常只需要运用简单的非言语线索进行暗示，就可以得到既制止问题行为又不影响课堂教学进程的双重效果。例如，如果两个学生正在交头接耳，那么教师就可以用眼睛看着这两个学生或其中的一个，或走到他们身边轻轻敲一下课桌，或突然停下咳嗽一两声，这样通常都能引起他们的注意，从而终止其问题行为。题干中教师提高讲课的音量是通过非言语线索来处理课堂纪律问题。

5.B【解析】教师职业道德具有教书与育人要求的双重性特点。教师的根本任务是教书育人，教师职业道德的一切内容都是围绕这一根本问题产生的，都是与这一根本问题相联系的。

二、判断题

1.√【解析】教学是学校教育的中心工作，是贯彻教育方针，实施全面发展教育，实现教育目的的基本途径。

2.×【解析】法制教育和纪律教育是学校德育基本内容的较高层次，对于中小来说主要是遵纪守法的意识的培养。所以题干表述错误。

3.√【解析】能力是人们成功地完成某种活动所必须具备的个性心理特征。能力是与活动密切联系的，是人进行活动时必备的个性心理特征。其一是因为能力是在活动中形成发展和表现出来的；其二是因为从事任何活动必须以能力为前提。因此题干说法正确。

4.×【解析】20 世纪 60 年代至 70 年代末是教育心理学的成熟时期。20 世纪 60 年代初，教育心理学的研究由行为主义转向认知范畴。

5.√【解析】新课程倡导民主、开放、科学的课程理念，同时确立了国家、地方、学校三级课程管理政策，这就要求课程与教学相互整合，教师必须在课程改革中发挥主体作用。教师不仅是课程实施的执行者，更应成为课程的开发者和建设者。