

【每日一练】2026 年教师招聘考试（8 月 13 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】我国教育家杨贤江以李浩吾为化名出版的《新教育大纲》（1930 年）是我国第一部马克思主义的教育学著作。

2.D【解析】批判教育学的目的就是要揭示所谓自然事实背后的利益关系，帮助教师和学生对自己所处的教育环境及形成教育环境的诸多因素敏感起来，即对他们进行启蒙，以达到意识“解放”的目的，从而积极地寻找克服教育及社会不平等和不公正的策略。教育现象不是中立的和客观的，而是充满着利益纷争的，教育理论研究不能采取唯科学主义的态度和方法，而要采取实践批判的态度和方法，揭示具体教育生活中的利益关系，使之从无意识的层面上升到意识的层面。故本题选 D 项。

3.C【解析】题干中的“进取精神”属于个性心理特征中的性格。故本题正确答案为 C 选项。

4.D【解析】实验法是在控制其他因素的前提下研究因变量和自变量关系和变化规律的方法。因此，A 项中“消除其他因素”的说法是不正确的。内省法是依靠对自己的意识经验的反省，来寻找心理学问题的答案的方法。因此，B 项中“依靠他人的意识经验的反省”的说法是不正确的。个案研究法可以以群体为单位，故 C 项说法错误。

5.C【解析】新课程改革中教师教学行为的变化表现在：（1）在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；（2）在对待教学关系上，新课程强调帮助、引

导；（3）在对待自我上，新课程强调反思；（4）在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。C项表述正确。

二、判断题

1.√【解析】我国在西周时已建立了典型的政教合一的官学体系，而私学是在春秋战国时期兴起的，故官学的出现早于私学。

2.√【解析】生物起源说没有把握人类教育的目的性和社会性，把教育的起源问题生物学化。心理起源说把人类有意识的教育行为混同于无意识模仿，同样导致了教育的生物学化，否认了教育的社会属性。

3.√【解析】对于篇幅短小或者内在联系密切的材料，适于采用整体识记，即整篇阅读，直到记牢为止。对于篇幅较长或者较难，或者内在联系不强的材料，适于采用分段识记，即将整篇材料分成若干段，先一段一段地记牢，然后合成整篇识记。

4.√【解析】在我国，教育心理学主要是研究教学过程和学习的一般规律，教育心理学工作者侧重正常学生群体的心理规律的研究，考察这些学生在常态的教学中是如何学习知识、掌握技能的。具体内容参见刘翔平著的《学校心理学》。

5.×【解析】教师的职业理想是其献身教育工作的根本动力。