

## 【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（8 月 14 日）

### 答案解析

1.D【解析】因材施教原则要求教师根据学生的个别差异，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。D 项，给全班布置同样的作业，没有根据学生的个别差异进行教学，不符合因材施教原则。本题为选非题，D 项当选。

【干扰项】A、B、C 项均根据学生个别差异进行教学。

2.D【解析】先看第一空，根据后文“人类的情景记忆受情绪感受影响”“改造”可知，前文中提到的“四成人的‘记忆’”都被“改造”过，记忆的部分内容是不真实的。“隐晦”指（意思）模糊，不明显。“隐晦”无法体现出记忆部分内容不真实的意思，A 项不符合文意，排除。“杜撰”指没有根据地编造，虚构。B 项符合文意，保留。“捏造”指假造事实。C 项符合文意，保留。“虚构”指凭想象造出来。D 项符合文意，保留。

再看第二空，根据“人类的情景记忆受情绪感受影响”可知，第一空所填词语与“情绪感受”相对应，体现出人的记忆被情绪感受影响或改造之意。D 项的“主观”为属性词，与客观相对，指自我意识方面的事物，与“情绪感受”相对应，符合文意，当选。文段并未指出情绪感受对记忆的改造是反复或多次的，B 项的“反复”不符合文意，排除。“彻底”指一直到底，深入而透彻。文段并未指出情绪感受对记忆的改造是深入的、彻底的，且根据“受影响”“为这份记忆增加体验感”可知，情绪感受对人类情景记忆的影响并未改变其本身的属性，只是增加了其体验感。故 C 项的“彻底”不符合文意，排除。

代入 D 项验证第三空，“模模糊糊”指思想上不清晰。结合前文“记忆不够深刻”，回忆起来不够清晰，D 项符合文意，当选。故本题选 D。

3.D【解析】群体极化的关键词：在群体中进行决策时，人们往往会比个人决策时更极端 原来保守的趋向于更加保守，原来冒险的趋向于更加冒险。D 项，刘先生认为机会高于 60%就去，最终决定高于 80%才去，原来保守的决策趋向于更加保守，符合定义。

【干扰项】A 项，小柳想去颐和园，最终决定去长城，原来保守的决策变成冒险的，不符合定义；B 项，秦女士想选择手术治疗，最终选择保守治疗，原来冒险的决策变成保守的，不符合定义；C 项，姜先生受群体影响作出的决策没有保守和冒险之分，不符合定义。

4.B【解析】依题意赋值工作总量为 170（10 和 17 的最小公倍数），那么甲的效率为 17，乙的效率为 10，甲乙各做一天完成  $10+17=27$ ， $170\div 27=6\cdots 8$ ，即需要 6 个周期，还剩 8 个工作量。6 个周期是 12 天，第 13 天甲继续做，完成该工程。故本题选 B。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：教师劳动的特点。

□分析：教师劳动成果的长期性。

□结论：“十年树木，百年树人”体现教师劳动成果的长期性。

参考答案

(1) 题干观点是错误的。

(2) ①长期性是指人才培养的周期比较长，教育影响具有迟效性。教师劳动的成效并不是一时就可以检验出来的，而是需要教师付出长期的、大量的劳动才能看到结果、得到验证的。首先，教师的劳动成果是人才，而人才培养的周期比较长。其次，教师对学生所施加的影响，往往要经过很长时间才能见到效果，教育的成效只能在学生未来发展的成就上得到体现。最后，教师对学生的影响不会随着学生学业结束而消失，而是会在很长时间乃至一生的时间中持续影响学生。

②间接性指教师的劳动不直接创造物质财富，而是以学生为中介实现教师劳动的价值。教师的劳动并没有直接服务于社会，或直接贡献于人类的物质产品和精神产品。教师劳动的结晶是学生，是学生的品德、学识和才能，只有等学生走上社会，由他们创造财富之后，教师的劳动价值才能得到体现。

(3) 因此，“十年树木，百年树人”体现了教师劳动成果的长期性。

(383 字)

评分标准□题干中的观点是错误的（30%）；

□理论分析教师劳动的特点（50%）；

□语言规范、条理清晰、术语准确（20%）。