

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（8 月 17 日）

答案解析

1.B【解析】根据我国《民族区域自治法》第十五条规定，民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。B 项表述正确，当选。

【干扰项】A 项：我国《宪法》第一百一十六条规定，民族自治地方的人民代表大会有权依照当地民族的政治、经济和文化的特点，制定自治条例和单行条例。自治区的自治条例和单行条例，报全国人民代表大会常务委员会批准后生效。自治州、自治县的自治条例和单行条例，报省或者自治区的人民代表大会常务委员会批准后生效，并报全国人民代表大会常务委员会备案。该项表述错误，排除。C 项：我国《民族区域自治法》第二十四条规定，民族自治地方的自治机关依照国家的军事制度和当地的实际需要，经国务院批准，可以组织本地方维护社会治安的公安部队。该项表述错误，排除。D 项：我国《宪法》第一百一十三条规定，自治区、自治州、自治县的人民代表大会中，除实行区域自治的民族的代表外，其他居住在本行政区域内的民族也应当有适当名额的代表。该项表述错误，排除。

2.C【解析】先看第一空，根据题干“把每个人都当作一个巨大的数据库”“都当作‘可疑分子’记录下来”可知，精准医疗记录的信息数据很多，内容全面。“点点滴滴”指一点一滴，形容数量非常少。A 项不符合文意，排除。“零零碎碎”指细碎，琐碎。“零零碎碎”适合形容不完整的事物。B 项不符合文意，排除。“方方面面”指各个方面，可以体现精准医疗记录内容多且全面的意思，C 项符合文意，保留。“林林总总”形容品种繁多，可以体现精准医疗记录信息种类多，但无法体现内容不够全面，D 项暂时保留。

再看第二空，根据后文“找到针对每一个个体特异的疾病预防与治疗方案”可知，需要确定对特定疾病或特定健康状况最重要的因素。“关键”比喻事物最紧要的部分，对事物起决定作用的因素。C项符合文意，保留。“复杂”指（事物的种类、头绪等）多而杂。D项不符合文意，排除。

代入C项验证第三空，“通俗”指浅显易懂，适合一般人的水平和需要。C项符合文意，当选。故本题选C。

3.C【解析】酝酿效应的关键词：反复探索问题无结果；搁置一段时间；由于某种机遇使新想法浮现，问题就一下子找到了解决方法。C项符合定义，当选。

【干扰项】A项，小王直到研究生期间，通过更多阅读解决了问题，说明问题并没有被搁置，而是一直在探索，不符合定义。B项并非“由于某种机遇突然使新想法浮现”而找到书，不符合定义。D项“没有继续深入思考”说明并非“反复探索问题无结果”，不符合定义。

4.C【解析】依题意设参加三科竞赛的有 x 人，三集合非标准型容斥原理公式为：总数-都不满足条件= $A+B+C$ -只满足两个条件- $2\times$ 满足三个条件，则可列方程： $40-0=22+27+25-24-2x$ ，解得 $x=5$ 。故本题选C。

5.【解析】答题思路□核心问题：总结荣老师的做法中值得学习的地方。

□解决方向：从教学预设与生成、教学方法运用、尊重学生主体地位等方面入手。

参考答案

荣老师的做法中有以下几个方面值得学习：

(1) 注重教学预设与生成，有较强的教育机智。材料中荣老师提前准备了大量资料，做好充足的准备，并且在授课过程中能根据学生的表现及时调整教学，体现了教育机智。

(2) 灵活运用讨论法并遵循直观性、启发性教学原则。荣老师在课堂中先通过展示钱塘江大潮的图片引起学生讨论，后播放视频，使学生直观感知钱塘江大潮的雄伟壮观，引导学生独立思考问题，从而促进学生学习。

(3) 尊重学生的主体地位，注重培养学生的创新思维。荣老师在教学中通过提问引发学生思考，对学生的想法予以肯定，并鼓励学生展开想象和思考，体现出荣老师能够尊重、赞赏学生，以学生为主体，注重培养学生的创新思维。

(294 字)

评分标准□内容全面，准确总结荣老师的做法中值得学习的地方，如教学预设与生成、教学方法运用等（50%）；

□结合材料内容分析荣老师的教学行为（30%）；

□条理清晰，层次分明，逻辑连贯（20%）。