

【每日一练】2026 年教师招聘考试（8 月 18 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】海伦·凯勒的话致力于让学生善于发现美，体现了美育的重要性。

2.D【解析】学制的建立，必须考虑生产力发展水平与科学技术发展状况，要与它们的要求相适应。发达国家由于生产力发展水平与科学技术发展对劳动者的文化素质提出了较高的要求，义务教育的年限比发展中国家要长。所以题干中发达国家和发展中国家义务教育年限的不同体现了经济发展水平对学制的影响。

3.B【解析】观察力的敏锐性，就是在观察过程中，善于发现一般人所不易发现或容易忽略的东西。科学家和发明家的可贵之处就在于此。苹果坠地、水蒸气冲动壶盖，这些司空见惯的现象没有引起一般人的注意，但牛顿和瓦特却敏锐地观察到了这种现象，从而对发现万有引力、发明蒸汽机产生了有益的启发作用。题干的表述符合敏锐性，故本题选择 B 项。

4.B【解析】弗洛伊德将人格结构分成三个层次：本我、自我和超我。其中超我是从自我发展起来的，是人格结构中代表自我道德理想和良心的部分。超我的机能主要在监督、批判及管束自己的行为。超我的特点是追求完美，为至善至美而奋斗，超我的目的是控制和引导本能的冲动。它要求自我按社会可接受的方式去满足本我，其活动遵循的是“道德至善原则”。具体内容参见刘启珍、杨黎明主编的《学与教的心理学》。

5.D【解析】《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，学生有“在学业成绩和品行上获得公正评价”的权利。因此，题干中教师的做法是错误的，侵犯了学生在学业成绩上获得公正评价的权利。